



ORGANISATIE- EN FUNCTIEPROFIEL

DIRECTEUR BESTUURSBUREAU

STICHTING VMBO DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

Inhoudsopgave

1. Stichting en Platform vmbo Dienstverlening en Producten	3
1.1 Stichting en Platform D&P	3
1.2 Visie	3
1.3 Missie	3
2. Stichting vmbo Dienstverlening en Producten	4
2.1 De situatie	4
2.2 Bestuurlijke inrichting	4
2.3 Bestuur	5
3. Directeur van de Stichting en Platform vmbo Dienstverleningen Producten	5
3.1 Algemeen takenpakket directeur	5
3.2 Verwachtingen directeur	5
3.3 Opdrachten voor de nieuwe directeur	6
3.4 Leiderschap	6
4. Functie-eisen	6
5. Persoonskenmerken en kerncompetenties	7
6. Betrekkingsomvang en arbeidsvoorwaarden	8
7. Procedure	8

1. Stichting en Platform vmbo Dienstverlening en Producten

1.1 Stichting en Platform vmbo D&P

Het platform vmbo Dienstverlening en Producten (D&P) is een Vereniging van scholen die het profiel D&P aanbieden. Aan de Vereniging is de Stichting vmbo Dienstverlening en Producten gekoppeld die activiteiten en strategisch en onderwijsinhoudelijk beleid uitvoert in naam van de Vereniging

1.2 Visie

Het Platform is een professionele organisatie die de scholen richting en ruimte biedt bij het implementeren van een vernieuwd en vernieuwend onderwijsaanbod en onderwijsconcept in het vmbo.

Het ondersteunt de scholen met gericht advies en expertise bij de implementatie en doorontwikkeling van het profiel Dienstverlening en Producten en bij de ontwikkeling en borging van een verantwoord kwaliteitsbeleid.

Verder behartigt het Platform de belangen van Dienstverlening en Producten en van de leden bij de externe partners. Het Platform werkt nauw samen met de scholen en relevante partners in het ontwikkelen, profileren en positioneren van het programma Dienstverlening en Producten.

Het Platform ziet het programma Dienstverlening en Producten als een duurzame en vernieuwende ontwikkeling in het vmbo, een programma dat bijdraagt aan gevarieerd, toekomstbestendig, aantrekkelijk beroepsonderwijs met veel ruimte voor school- en regio-specifieke contexten. Hierin staat het leren en werken van de leerlingen, het ontdekken van hun talenten en de oriëntatie op uiteenlopende beroepenvelden centraal. De innovatie-acceleratie, zoals verdergaande automatisering en robotisering in steeds meer vormen van beroepsuitoefening, vraagt om een herijking van de wijze waarop jongeren worden voorbereid op hun beroepstoekomst.

De oriëntatie verloopt langs twee globaal geformuleerde lijnen, de wereld van de dienstverlening en de wereld van het ontwerpen en maken van producten.

1.3 Missie

De missie van het Platform ten aanzien van het voorbereidend beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op bovenstaande visie. De missie is vastgelegd in zeven inzichten: Het vmbo is een passend voortraject van het mbo; het vmbo is oriënterend ingericht op basis van 14 arbeidsgebieden, waardoor leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op een succesvol vervolg en het behalen van een startkwalificatie in het mbo;

Het vmbo heeft ook binnen de beroepsgerichte programma's een voorbereidend en oriënterend karakter;

Het vmbo kent een eigen didactisch concept dat aansluit bij de typologie van de vmbo-leerling; de belangrijkste kenmerken van dit concept zijn:

- er is samenhang tussen theorie en praktijk;
- er is afstemming tussen algemene en beroeps oriënterende vorming;
- het onderwijs is gericht op zelfstandig en zelfsturend leren en werken van de leerling.
- de leerling wordt gestimuleerd in eigen kunnen en zelfvertrouwen (efficacy).

Het vmbo-onderwijs kenmerkt zich door betekenisvol leren in bij de leeromgeving passende contexten, binnen en buiten de school, in samenwerking met bedrijven en instellingen;

Het vmbo-onderwijs kenmerkt zich door elementen die een sterk beroep doen op het verwerven van houding en vaardigheden die zijn afgeleid van de vigerende examenprogramma's, die aansluiten op de inrichting van het mbo en die in het algemeen in de beroepenwereld van grote waarde worden geacht (21^e eeuwse vaardigheden);

Scholing en opleiding in algemene en sociale vaardigheden en duurzaam en maatschappelijk verantwoord handelen is binnen het vmbo net zo belangrijk als scholing en opleiding in beroeps-specifieke (hand)vaardigheden;

Binnen het vmbo vormen ICT en kennis van multimediale producten een wezenlijk en stimulerend onderdeel als communicatiemiddel, als didactisch instrument en als doel op zichzelf.

2. Stichting vmbo Dienstverlening en Producten

2.1 De situatie

Vanaf de start van het vmbo in 1998 is er sprake van een dynamische ontwikkeling van onderwijsprogramma's. Dit heeft ook geleid tot door het Ministerie van OCW goedgekeurde experimenten over de invulling van beroepsgerichte programma's. Een aantal scholen heeft toen de bewuste keuze gemaakt om te kiezen voor echte brede programma's over de grenzen heen van de bestaande sectoren Techniek, Zorg & Welzijn, Economie en Groen: er ontstonden zogenaamde intersectorale programma's. In 2008 is intersectoraal vmbo formeel opgenomen in de WVO. Bij de recente overgang van de beroepsgerichte programma's naar profielen zijn de intersectorale beroepsgerichte programma's overgegaan in het profiel Dienstverlening & Producten.

De Stichting vmbo intersectoraal heeft zich vanaf de start ingezet om er voor te zorgen dat de intersectorale programma's een stevige positie in het voortgezet onderwijs en in de onderwijsketen vmbo-mbo/havo krijgen en behouden. Er is een netwerkorganisatie opgericht waar alle aangesloten leden elkaar ontmoeten en van elkaar leren: het Platform vmbo intersectoraal. De Stichting vmbo Dienstverlening & Producten en het Platform vmbo Dienstverlening en Producten (D&P) hebben deze taak en functie overgenomen. Het Platform streeft ernaar dat leerlingen tijdens de opleiding kennismaken met vele verschillende soorten werk, waardoor een bewuste keuze gemaakt kan worden voor een vervolopleiding binnen het MBO en HAVO. Het is belangrijk dat die keuze gemaakt wordt op het moment dat zij er aan toe zijn en voor de een zal dat eerder zijn dan voor de ander. Tijdens de opleiding worden daarom kennis, vaardigheden en houdingen aangeleerd die in alle soorten werk nodig zijn. Zo worden binnen D&P-meisjes en -jongens voorbereid op een gerichte en verantwoorde loopbaankeuze. Voor de vmbo-scholen die voor het profiel D&P kiezen, betekent dit dat zij voor de uitdaging staan om samen met het team van hun school oriëntatie contexten in te richten. Hierin zetten zij allerlei verschillende trajecten uit, waardoor de meisjes en jongens de begeleiding krijgen die nodig is om zich goed op hun toekomst voor te bereiden. Ongeveer 170 scholengemeenschappen met bij elkaar meer dan 250 locaties zijn lid van het Platform vmbo Dienstverlening & Producten. Het doel van het Platform is haar leden te begeleiden bij de ontwikkeling, het invoeren en het onderhouden van D&P -onderwijs op maat. In zes regio's verspreid over Nederland vinden drie keer per jaar netwerkbijeenkomsten plaats, gericht op kennis- en expertisedeling, ontwikkeling van professionaliseringstrajecten en wederzijds leveren van input werkvloer – platform.

2.2 Bestuurlijke inrichting

Het vertrekpunt bij de totstandkoming van de Stichting vmbo Dienstverlening en Producten was en is om de betrokkenheid van alle deelnemende scholen bij de inrichting van de vereniging en het platform zo groot mogelijk te laten zijn. Daarom is gekozen voor een bestuur waarin bestuurders en leidinggevendenden van scholen met het profiel vmbo D&P vertegenwoordigd zijn. Het bestuur bestaat uit een voorzitter (met een groot en betekenisvol landelijk netwerk), vicevoorzitter, secretaris/ penningmeester en een lid. De belangrijkste taak van het bestuur is het bijeenroepen en voorzitten van de

ledenvergadering. Omdat de directeur van het bestuursbureau een stevige eindverantwoordelijkheid heeft, vervult het bestuur tevens de rol van Raad van Toezicht (RvT) waarbij de RvT kan worden uitgebreid met personen met een specifieke expertise. De jaaragenda van de vereniging is bepalend voor de agenda van de Raad van Toezicht. De voorzitter van de raad en de directeur bereiden de vergaderingen voor.

2.3 Bestuursbureau

Vanuit het bestuursbureau vindt vooral de coördinatie van het platform en de stichting plaats, worden netwerkbijeenkomsten voor de leden georganiseerd en wordt het digitale informatieplatform beheerd. Het bureau treedt daarnaast op als een expertisecentrum. Passend bij de functie is gekozen voor een smalle bezetting: een directeur die leiding geeft aan de dagelijkse activiteiten van het bureau, een beleidsmedewerker onderwijs en een parttime secretariaat (totaal 2,5 fte).

3. Directeur van de Stichting en Platform vmbo Dienstverlening en Producten

3.1 Algemeen takenpakket directeur

De directeur is belast met de algemene leiding van het bestuursbureau van de Stichting en is in die zin eindverantwoordelijk. De directeur is verantwoordelijk voor de resultaten van het bestuursbureau en legt hierover periodiek verantwoording af aan het Bestuur/Raad van Toezicht. De directeur is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van het strategisch beleid. Dit vraagt om inhoudelijke visie en zakelijke aanpak. De directeur zet noodzakelijke veranderprocessen in gang en staat open voor nieuwe ideeën. De directeur creëert draagvlak voor gewenste veranderingen en is zowel binnen als buiten het platform het gezicht.

De directeur richt zich op de volgende aspecten:

- Aansturen van de interne organisatie, leidinggeven aan bureau (beleids) medewerkers/adviseurs;
- (Strategisch) beleid, zoals vastgesteld in het vierjaarlijks strategisch beleidsplan, ontwikkelen, vaststellen en realiseren;
- Uitvoeren van financieel beleid en behalen van financiële doel- en taakstellingen van het bestuursbureau;
- Profileren van het platform naar (potentiële) leden;
- Positioneren van het platform in het onderwijsveld;
- Vertegenwoordigen van het platform in de samenleving;
- Uitvoeren van beleid en behalen van doel- en taakstellingen ('meewerkend voorman');
- Verzorgen kwalitatieve en kwantitatieve rapportages;
- Aanboren en onderhouden van relevant netwerk;
- Periodiek informeren van en verantwoording afleggen aan het bestuur/RvT over het gevoerde beleid, de voortgang en ontwikkelingen binnen het platform;
- Onderhouden van 'klant'contacten (leden van de Vereniging).

3.2 Verwachtingen directeur

De afgelopen jaren is er veel bereikt binnen de Stichting en het Platform vmbo Dienstverlening en Producten: het beroepsgericht programma D&P staat en heeft een belangrijke positie gekregen in het onderwijsaanbod op veel scholen. De dienstverlening en ondersteuning vanuit het bestuursbureau is op orde en wordt zeer gewaardeerd. Het

bestuur van de Stichting verwacht van de toekomstige directeur dat hij of zij een wezenlijke bijdrage gaat leveren aan een inhoudelijke doorontwikkeling van het beroepsgericht programma en aan het werk van het Platform via de netwerkbijeenkomsten.

Voor de professionalisering van (toekomstige) docenten is hard meegewerkt aan een minor-programma binnen lerarenopleidingen. Het is nu zaak om samen met Aeres Hogeschool die lijn door te trekken om te komen tot een lerarenopleiding vmbo D&P.

In de onderwijsketen van het beroepsgericht onderwijs vinden de volgende ontwikkelingen plaats: meer aandacht voor ambachtelijkheid binnen techniek (toch kwalificerend vmbo?), smal en/of breed opleiden, verdergaande digitalisering binnen technologie, integratie vmbo-mbo (zie de recente beleidsbrief minister Slob), etc. In het licht van deze ontwikkelingen wordt van de nieuwe directeur verwacht hij of zij actief betrokken is bij het overleg binnen de Stichting Platforms Beroepsgericht VMBO en met initiële lerarenopleidingen, het werkveld, VO- en MBO-raad, Ministerie OCW, SLO-CITO-CvTE.

3.3 Opdrachten voor de nieuwe directeur

De huidige directeur zal met ingang van 1 september 2019 zijn werkzaamheden voor de Stichting vmbo D&P beëindigen. Het bestuur van de Stichting zoekt - bij voorkeur per 1 september 2019 - een directeur die in staat is om als boegbeeld sturing te geven aan de positionering van het beroepsgerichte programma vmbo Dienstverlening en Producten binnen de onderwijsketen vmbo – mbo (- hbo). De directeur krijgt in eerste instantie de volgende belangrijkste opdrachten mee:

- Blijven inzetten op positionering, bestaansrecht en up-to-date houden van vmbo Dienstverlening en Producten en daarbij adequaat inspelen op nieuwe ontwikkelingen;
- Zorg blijven dragen voor hoogwaardig relatiebeheer met nadruk op het goed bedienen van de leden van de Vereniging vmbo D&P en het organiseren van betekenisvolle netwerkbijeenkomsten waar halen en brengen centraal staat;
- Participeren in overlegsituaties met beleidsmakers (ministerie OCW, SLO, CITO en CvTE), hogescholen (met name gericht op lerarenopleiding vmbo D&P en bevoegdheden-regelingen), VO- en MBO-raad en de collega's binnen de Stichting Platforms VMBO (SPV).

3.4 Leiderschap

De gewenste leiderschapstijl kan getypeerd worden als het tonen van een inspirerende en gezaghebbende, maar vooral ook een verbindende attitude:

- Hoge verwachtingen hebben van de inhoud van het profiel vmbo Dienstverlening en Producten en van daaruit meedenken en handelen;
- De collectieve visie en het gemeenschappelijke belang van vmbo Dienstverlening en Producten op inspirerende, uitdagende en stimulerende wijze uitdragen;
- Als directeur een werkcultuur binnen het platform en de netwerkbijeenkomsten van participatie, betrokkenheid, professionaliteit, medeverantwoordelijkheid en transparantie stimuleren; ruimte bieden aan inhoudelijke expertise van de leden;
- In staat zijn om adequaat en flexibel te kunnen schakelen ten opzichte van de verschillende gesprekspartners (intern en extern) en effectief kunnen handelen in het krachtenveld (Ministerie, Stichting Platforms VMBO, MBO);
- Sturen op resultaten en doorpakken waar nodig.

4. Functie-eisen

Om als directeur van de Stichting vmbo Dienstverlening en Producten succesvol te kunnen functioneren en de gestelde doelstellingen en opdrachten te realiseren, wordt het noodzakelijk geacht dat uit de sollicitatiebrief en het curriculum vitae van de beoogde kandidaat het volgende aantoonbaar blijkt:

- Academisch werk- en denkniveau; aanvullende recente scholing op het terrein van veranderkunde en governance is een pre;
- Affiniteit met en kennis van (de ontwikkelingen in) het beroepsgericht onderwijs, loopbaanleren, voortgezet en bij voorkeur ook middelbaar beroepsonderwijs;
- Op de hoogte zijn van de wet- en regelgeving van (v)mbo, examenprogramma's en doorstroomtrajecten vmbo-mbo; van daaruit fungeren als vraagbaak;
- Inzicht in professionaliseringstrajecten en know-how op het gebied van opleiden van leerkrachten in algemene zin en voor beroepsgerichte programma's in het bijzonder;
- Aantoonbare leidinggevende ervaring als teamleider, projectleider of directeur;
- Affiniteit met het werkveld van vmbo-leerkrachten en in staat om te kunnen denken en werken vanuit de praktijk ('voeten in de klei');
- Aantoonbare ervaring met strategische beleidsontwikkeling, implementatie van vastgesteld beleid, kwaliteitszorg, financieel en stakeholder management;
- Vermogen om zich gemakkelijk en effectief te bewegen binnen relevante netwerken en samenwerkingsverbanden op het gebied van (beroepsgericht) onderwijs en opleiden.

5. Persoonskenmerken en kerncompetenties

Als directeur van de Stichting en het Platform vmbo Dienstverlening & Producten bent u in staat om mensen te boeien en aan te spreken door een stijl van werken die zowel inspirerend als gezaghebbend is. U bent in staat te luisteren naar de verschillende geledingen binnen de Stichting en het Platform en weet diverse groepen met elkaar te verbinden. Binnen deze context bent u in staat draagvlak te creëren voor beleid en ontwikkeling, scholen en hun medewerkers uit te dagen en in netwerkbijeenkomsten te bouwen aan een professionele cultuur waarin samen leren en ontwikkelen, feedback geven en elkaar aanspreken op gemaakte afspraken vanzelfsprekend is.

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de directeur:

- Verbindend – doortastend – flexibel – lef – empathisch – inspirerend – integer

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

- Resultaatgericht – benaderbaar – draagvlak creërend – visionair – creatief

De nieuwe directeur coördineert, reguleert en faciliteert op basis van vertrouwen en respect, geeft ruimte en stuurt vanuit inhoud en stelt het belang van D&P en de doorontwikkeling daarbij centraal. Op basis van ervaring en tactisch vermogen is hij/zij in staat keuzes te maken, prioriteiten te stellen en waar nodig door te pakken en te confronteren. De directeur denkt strategisch en handelt planmatig en pragmatisch.

Potentiële kandidaten dienen te beschikken over onderstaande kerncompetenties:

- *Strategische visie en innoveren*
Heeft een heldere visie op relevante ontwikkelingen in het (beroepsgericht) onderwijs en kan deze visie vertalen in lange termijn doelstellingen en stelt een strategische planning op voor het realiseren van deze doelstellingen. Komt met nieuwe en originele ideeën, signaleert nieuwe benaderingen en maakt zich los van traditionele opvattingen.
- *Opbouwen en onderhouden van relaties*
Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. Geeft anderen de ruimte om initiatieven te tonen, motiveert en faciliteert.

- *Omgevingsbewustzijn*
Is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren. Benut deze kennis effectief in de eigen organisatie en bij het eigen functioneren.
- *Ondernemerschap*
Is op de hoogte van financiële en zakelijke aangelegenheden, richt zich op kosten, betaalbaarheid, markten, nieuwe kansen op zakelijk gebied en op activiteiten waarmee het meeste rendement kan worden behaald.
- *Communicatieve vaardigheden*
Erkent het belang van interne en externe communicatie met scholen, medewerkers, beleidsmakers op landelijk niveau en andere stakeholders. Beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kan kort en helder formuleren en erkent het belang om directbetrokkenen op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren. Presenteert zich als ambassadeur van vmbo D&P.

6. Betrekkingsomvang en arbeidsvoorwaarden

De betrekkingsomvang van de functie directeur Stichting vmbo Dienstverlening en Producten bedraagt 0,8 – 1,0 FTE waarbij er sprake dient te zijn van een flexibele invulling. De directeur krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 13 CAO VO, maximaal € 5886 bruto per maand. Bij aanstelling in dienst krijgt hij/zij een jaarcontract, waarna bij gebleken geschiktheid een contract voor onbepaalde tijd uitgangspunt is. De primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden conform de CAO VO zijn van toepassing; daarnaast is er gelet op veelvuldig reizen naar leden en netwerkbijeenkomsten een lease-auto beschikbaar. De Stichting heeft geen eigen personeel in dienst. Vandaar dat wat betreft het dienstverband gekozen wordt voor een detachering bij een van de aangesloten leden of vanuit de huidige werkgever. Ook bestaat de mogelijkheid van inhuur van een zelfstandige ondernemer op basis van een Overeenkomst van Opdracht, waarbij de voornoemde beloning en aanstellingsvoorwaarden uitgangspunt zijn.

7. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Erik Versteeg Search, in de persoon van de heer drs. H.M. Claessen. Voor meer informatie over de vacature kan met hem contact worden opgenomen. Harry Claessen zal preselectie gesprekken voeren met, in potentie voor de functie geschikte, kandidaten. Vervolgens zullen de sollicitatiebrieven en curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning benoemingsprocedure

Sluiting reactietermijn:	vrijdag 8 maart 2019
Voordracht van kandidaten:	woensdag 27 maart 2019
Eerste ronde gesprekken:	dinsdag 2 april 2019
Evt. Tweede ronde gesprekken:	woensdag 10 april 2019
Arbeidsvoorwaardengesprek	dinsdag 17 april 2019
Besluit door bestuur:	woensdag 18 april 2019.

Aanvullende informatie

Op www.erikversteeg.nl staat een digitaal informatiepakket. In dit pakket zijn relevante documenten over de Stichting en Platform vmbo Dienstverlening en producten, de

benoemingsprocedure en het tijdschema opgenomen. Voor meer informatie wordt verwezen naar www.platformdenp.nl
De vacature wordt gelijktijdig intern en extern gepubliceerd.

Solliciteren

Belangstellende kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren. Een motivatiebrief en CV, gericht aan de heer H. Grimmius, voorzitter bestuur Stichting vmbo D&P, wordt verstuurd naar info@erikversteege.nl.

Contactgegevens

Erik Versteege Search B.V.
Harry Claessen
Vijverlaan 40
7553 CC Hengelo
T: 06 – 41344378
harry.claessen@erikversteege.nl
www.erikversteege.nl

Secretariaat:
Petra Eppinga-Martens
T: 06 – 50963911
M: info@erikversteege.nl
M: petra.eppinga@erikversteege.nl