

D&P YOUR OWN WAY

SCHOLEN EN HUN D&P-STORY'S VOOR HET VOETLICHT



D&P
YOUR OWN WAY

Platform
VMBO
D&P

COLOFON

Uitgever: Platform D&P
Auteur: Karin Verschoor
Redactie: Jacqueline Rootveldt,
Meesterlijk Publiceren
Ontwerp en opmaak: Nick Keijzer,
Uitgesproken Gasten

© 2024 Platform vmbo
Dienstverlening en Producten

*Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of openbaar
worden gemaakt door middel
van druk, fotokopie, geluidsband,
elektronisch of op welke wijze
dan ook, zonder schriftelijke
toestemming van de uitgever.*

D&P, YOUR OWN WAY

In dit boek lees je de D&P-verhalen die het Platform vmbo D&P het afgelopen jaar heeft gepubliceerd. De meeste van deze verhalen zijn opgetekend tijdens de netwerkbijeenkomsten bij de desbetreffende scholen. Voor deze uitgave is er ook een infographic van de scholen gemaakt, om een snelle indruk van het type school te geven. Ook over ons platform vind je informatie: in een factsheet staan de kenmerken en kengetallen van onze organisatie weergegeven.

Inmiddels organiseert het Platform vmbo D&P al ruim vijftien jaar netwerkbijeenkomsten. Dit doen wij voor, door en met onze leden. De naam netwerkbijeenkomst is bewust gekozen. Kenmerkend voor scholen in Nederland is dat iedere school een flinke mate van autonomie heeft. Wat een leerling moet kennen en beheersen wordt vastgelegd in eindtermen. Iedere school krijgt ruimte om eigen beleid te maken met betrekking tot de manier waarop een leerling die eindtermen haalt. Scholen communiceren hier actief over via hun website en schoolgids. Zo laten ze zien waar ze voor staan en hoe ze zich onderscheiden.

Het Nederlandse onderwijsstelsel is ingericht op deze ruimte. Daarnaast draagt de omgeving van een school bij aan het onderwijs dat wordt aangeboden. Scholen zijn bastions van kennis in en ervaring met het geven van onderwijs. Een bastion is sterk en solide; een plek waar mensen dagelijks bezig zijn met het verzorgen van onderwijs en waarop je kunt bouwen. De som van gedeelde kennis en ervaring maakt een school sterk. Maar, zoals onderwijsonderzoeker De Bruyckere ons al wist te vertellen: ‘Niet alles werkt en niets werkt altijd.’ Dat geldt ook voor de eigen onderwijsburcht: een onderwijsprogramma als D&P aanbieden is een andere tak van sport dan een algemeen vormend vak geven. Het rijke D&P-programma, met als uitgangspunt de brede oriëntatie op de snel veranderende omgeving en de belangrijke rol van Loopbaanoriëntatie en -begeleiding daarbinnen wordt op verschillende manieren vormgegeven door docenten.

Om dit goed voor elkaar te krijgen is het waardevol om jezelf binnen een netwerk met anderen te verbinden: een netwerk dat gebaseerd is op het gedachtegoed van D&P. Zo krijg je toegang tot kennis en gebruik je ervaring van andere D&P-scholen. In een netwerkorganisatie déél je. Zo word je onderdeel van een kennis- en expertisecentrum dat je inzet in je eigen school.

Dat scholen nieuwsgierig zijn naar elkaars D&P-programma blijkt altijd weer als een school haar D&P-verhaal over het voetlicht brengt tijdens een netwerkbijeenkomst. Hierbij vertelt de school welke jassen zij aan haar D&P-kapstok heeft hangen. Dit jaar is het Platform vmbo D&P gestart met het optekenen van deze verhalen. Het afgelopen jaar zijn zij in artikelvorm verschenen op onze socials. In deze uitgave staan al deze artikelen nu gebundeld. We hopen dat je ze met plezier leest én dat je er je voordeel mee doet, zodat je D&P de plek kunt geven die het verdient.

Want iedere school geeft kleur aan D&P op een eigen manier en dus ... D&P, your own way!

Barbera Wiersma

Directeur Platform vmbo D&P

INHOUDSOPGAVE

Het onderwijsprogramma D&P: informatie en cijfers	7
Het Maris College Bohemen - Den Haag	9
Campus 013 - Tilburg	13
Het Hendrik Pierson College - Zetten	17
Het Rijks - Nijmegen.....	21
Het Hilfertsheem College - Hilversum	25
Etty Hillesum Lyceum De Marke - Deventer	29
Het Hooghuis Stadion - Oss	33
RGO Beroepscampus - Middelharnis	37
Het Walburg College - Zwijndrecht	41



DIT IS D&P!

Het onderwijsprogramma van D&P is ontworpen om leerlingen voor te bereiden op een breed scala aan beroepsmogelijkheden binnen verschillende sectoren, waarbij ze persoonlijke en professionele vaardigheden ontwikkelen.

#1



Door bewust tijd en ruimte te geven aan jonge mensen kunnen zij ervaren, leren en bouwen aan zelfvertrouwen. D&P biedt deze ruimte door een divers programma dat op vele manieren kan worden aangeboden. Belangrijke uitgangspunten zijn dat leerlingen in een praktische omgeving hun talenten kunnen ontwikkelen en keuzes voor een vervolgopleiding leren maken.

HOE IS D&P ONTSTAAN?

Met 12 jaar gaat een leerling naar het voortgezet onderwijs.

Met 13 jaar kiest een leerling een studierichting op het vmbo.



In 2004 stelde een schoolleider de vraag: "Waarom laten we leerlingen eigenlijk zo vroeg kiezen? Zullen we leerlingen ruimte geven door een breed georiënteerd programma te ontwikkelen waarin de V van voorbereidend in het vmbo ook echt als voorbereiding wordt ingezet!"

D&P EN PLATFORM D&P

189

scholengemeenschappen zijn lid

31.847

leerlingen volgen D&P

28%

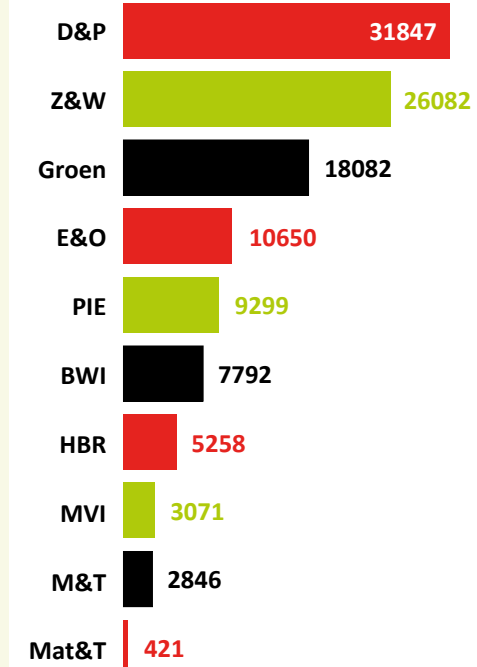
van alle vmbo leerlingen in Nederland

DIENTVERLENING & PRODUCTEN (D&P)

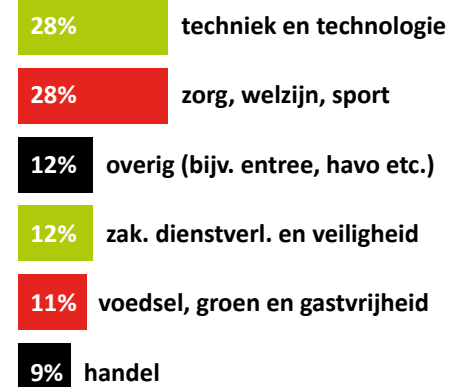
KRACHT VAN D&P IN CIJFERS



D&P-leerlingen in het voortgezet onderwijs



D&P-doorstroomcijfers naar het vervolgonderwijs



www.platformdenp.nl

info@platformdenp.nl

06-23817832

Bekijk eens onze website:



TWEE D&P-VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK

Het organiseren van een foodtruck festival



Leerlingen werken aan praktische vaardigheden op het gebied van evenementenorganisatie, marketing, financieel beheer en techniek. Daarbij werken ze samen aan een opdracht die leidt tot een lekker en leuk evenement voor hun school of de gemeenschap.

Het ontwerpen van een duurzame wijk

Leerlingen maken kennis met duurzaamheid en projectmanagement door middel van het ontwerpen, maken en presenteren van een duurzame wijk aan de gemeenteraad.

DRIE MOTIEVEN VOOR D&P

01

Onderwijskundig:

D&P geeft ruimte aan en mogelijkheden voor het aanbieden van een rijk en praktisch onderwijsprogramma dat past bij de leerlingen, de visie en de regio van de school.

02

Maatschappelijk:

D&P laat leerlingen kennismaken met de samenleving en de arbeidsmarkt. Dit onderwijsprogramma bereidt hen voor op het functioneren in de maatschappij van morgen.

03

Doelmatig (financieel/organisatorisch):

D&P biedt een slimme manier om het onderwijs zó te organiseren dat scholen leerlingen kansen en keuzes bieden. Tegelijkertijd kunnen docententeams doelmatig samenwerken; een effectieve oplossing voor het lerarentekort.



EAU EAU DEN HAAG - HET MARIS COLLEGE EN ZIJN PGP



Als ik de trappen naar de entree van het Maris College Den Haag locatie Kijkduin oploop, hoor ik enkele zilvermeeuwen boven mij krijsen. Het Maris College heeft in totaal zes locaties, allemaal gevestigd in de Hofstad. Maris betekent van de zee en die zee klinkt opeens opvallend dichtbij. Vandaag is het Platform vmbo D&P op bezoek bij twee locaties van Het Maris: Kijkduin en Bohemen. Samen met de locaties Houtrust en Statenkwartier willen ze aan de slag met praktijkgerichte programma's voor hun tl. "Het past geweldig bij onze visie om samen in beweging te zijn voor kansrijk onderwijs", aldus D&P-docente Angelique van Arem.



Locatie Bohemen

Als ik ruim twee uur later het lokaal van ICT-docent Marc de Vreede op locatie Bohemen binnenloop, zitten er groepjes leerlingen achter microfoons en aan de knoppen van audioapparatuur. Podcasting staat hier op het programma. De jongens en meisjes zitten in een lokaal dat in zijn vorm wel wat weg heeft van een pentagoon. Het oogt ruim én is goed geoutilleerd. Aan één kant van het lokaal staan professioneel ogende kookplekken. Aan de andere zijde zie ik techapparatuur zoals lasercutters en 3D-printers. Ik weet inmiddels dat de verschillende locaties van Maris hun kennis delen wat betreft het ppg. Het Maris College Bohemen is als eerste klaar voor de start. Er is bovendien veel animo om te beginnen.

Praktijk en podcast

"Schooljaar '24-'25 starten wij met praktijkgericht voor tl. Toen de nieuwe leerweg zich aankondigde zijn we al snel gaan nadenken over dit nieuwe onderwijs. Onze locatie Bohemen heeft twee leerwegen: kb en tl. Kaderleerlingen bieden wij vier beroepsgerichte programma's aan. De waarde van praktijk staat hoog in het vaandel dat op het Maris wappert; een logisch feit als je de vmbo-doelgroep bedient. Welk praktisch programma het moest worden, was niet moeilijk te kiezen. Wij wilden voor onze tl één programma verplicht stellen – met daarin een diversiteit aan werkvelden en opdrachten. Dus kozen we voor D&P: breed en op vele manieren aan diverse opdrachtgevers te knopen."

Inmiddels is een groep begonnen met het opnemen van een podcast. Ik heb goed zicht op alle inspanningen. De docent en ik worden amper door hen opgemerkt.

Op Haagse Expeditie

"We gingen op zoek naar goede projecten en opdrachtgevers", vervolgt Marc zijn verhaal. "Eerst hebben we grote projecten bedacht die leerlingen aanspreken, actualiteit en urgentie asemen en onze Haagse buitenwereld verbinden met de school. Ook vonden wij dat dit onderwijs bovenal een gave ontdekking moest zijn voor leerlingen van tl 3 en 4. Met elkaar bedachten we een nieuwe naam: Expeditie. Vanaf schooljaar '24-'25 gaat onze derde klas tl van start met de Expeditie." Inmiddels zijn er vier projecten ingericht: Stad van de toekomst, Jong belegen, Over de grens en Eau eau Den Haag. Het laatste project schrijf ik in m'n beste plat Haags op. Dat blijkt een vergissing; het is een Franse knipoog naar de Hollandse zee waaraan Den Haag grenst. Hoe een en ander georganiseerd wordt binnen het rooster is afwachten. "We weten bijvoorbeeld nu nog niet of we twee of drie derde klassen in de tl krijgen. Wat we wél weten, is dat we in het derde leerjaar drie projecten de revue laten passeren. Bij voorkeur werkt iedere klas met een eigen expeditiedocent aan een andere expeditie. Zo doet ieder teamlid ervaring op. Zeker als iedere tl-klas een verschillende expeditie volgt, kunnen docenten goed met elkaar uitwisselen hoe een en ander gaat."

Adempauzes en Tussendoortjes

Er zijn ook 'adempauzes'. "Iedere expeditie duurt een week of acht. Het Maris wil er



een feest van maken door drie keer een gezamenlijke adempauze te organiseren, een zogenoemd Tussendoortje. De eerste weken van schooljaar '24-'25 krijgt de tl3 de opdracht om een uitgebreide, internationale lunch voor elkaar te maken. Een Tussendoortje dat dus allerm minst een tussendoortje mag zijn", voegt Marc lachend toe.

Stad van de toekomst

We praten nog wat door over de rol die de gemeente Den Haag heeft bij het project Stad van de toekomst. "Den Haag heeft een stuk grond braak liggen en vraagt onze leerlingen hier de stad van de toekomst op te ontwerpen. Dat raakt diverse onderwerpen als mobiliteit, infrastructuur, wonen, voedselvoorziening, sociaal domein en noem maar op." Marc laat een bronnenboek vol informatie zien. "Dit geeft inspiratie hoe je zo'n toekomststad kan ontwerpen. We koppelen de opdrachten aan programmaoverstijgende onderwerpen als 3D-printing, programmeren met microbits enz. De leerlingen gaan aan de slag en werken de opdracht uit. De gemeente Den Haag komt kijken naar de bedachte plannen: zo leuk!"

Ik kijk rond en beseft dat er in dit lokaal een hoop moois te gebeuren staat. Het scrumbord hangt klaar, de apparatuur is aanwezig en ideeën zijn er volop. Ik informeer bij Marc of er vanuit de avo-hoek belangstelling is. "Jazeker", zegt hij. "Ik kreeg laatst een collega op bezoek in dit lokaal. Hij vertelde dat hij steeds meer de indruk krijgt dat er in deze hoek van het Maris College iets moois aan het gebeuren is en daar kon ik hem natuurlijk geenszins ongelijk in geven!", sluit Marc het gesprek af.

Meer weten over de manier waarop het Maris College het praktijkgerichte programma D&P inricht? Neem contact op met Marc via m.devreede@mariscollege.nl. Meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.

Nicole de Jong, locatiedirecteur Bohemen. "Door dit nieuwe onderwijs gebeurt er iets in het lerarenteam. Er worden andere kwaliteiten gevraagd en dat geeft een kans tot ontwikkeling van (vak)inhoud en didactiek. Dat vind ik ook een winst van het pgp. Naast Marc werken bij ons Jimmy van de Boom, Desiree de Kort en Hillechien Touber hard aan inhoud en aanpak van het pgp. Zij zijn de pgp-ambassadeurs van het Maris College."



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

De school telt zo'n 600 leerlingen verdeeld over de kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg. Er is geen leer-werktraject aanwezig.



MEEST TROTS OP?

De leeromgeving buiten school wordt gekoppeld aan de lessen.

Gastlessen, activiteiten en het organiseren van evenementen, wordt voor jong en oud georganiseerd in de schoolomgeving.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

TI: het PTA is volop in ontwikkeling

Kader: D&P modules en keuzevakken zijn van de Uitgeversgroep en het examen wordt afgenomen in klas 4.



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

In het pgp wordt in 'expedities' samengewerkt aan

betekenisvolle opdrachten van een échte opdrachtgever. Hier horen gastlessen en bezoeken aan bedrijven en mbo's bij. Ook zijn er kleinere opdrachten die ongeveer 3 weken duren genaamd 'tussendoortjes'.

HET ROOSTER

PGP: 6 uur D&P inclusief LOB voor klas 3 en 4. In het rooster 2 x 3 lessen, zodat er ruimte is voor activiteiten buiten school.

BGP: 12 uur Sport, Dienstverlening & Veiligheid (D&P) Examenprogramma. Klas 3 en 4, 12 uur in de week inclusief LOB.



MISSIE, VISIE?

Samen in beweging voor kansrijk onderwijs. Vanuit een pedagogisch klimaat

dat veiligheid biedt om relaties op te bouwen, zelfvertrouwen te vergroten en vertrouwen in anderen te krijgen. Omdat een gezond pedagogisch klimaat hand in hand gaat met onderwijsprestaties.

LERARENTEAM VAN D&P

- Marc de Vreede: docent LO, ITTL, D&P
- Desiree de Kort: docent biologie, D&P
- Hillechien Touber: docent Frans, D&P
- Jimmy van den Boom: docent aardrijkskunde, E&O, D&P
- Maaïke van der Loos: onderwijsassistent



BESTE D&P PROJECT

- Pgp D&P: Stad van de toekomst
- Bgp D&P: Griezelym voor kinderen van het personeel



HOEVEEL PROFILEN?

TI (1)

- Pgp Dienstverlening & Producten (D&P)

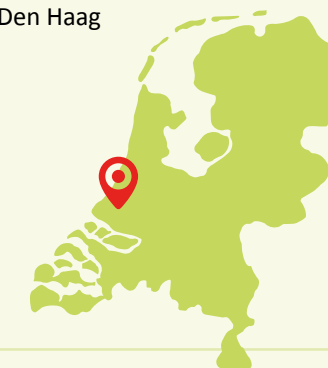
Kader (3)

- Economie en Ondernemen (E&O)
- Techniek, Dienstverlening & Veiligheid (D&P)
- Sport, Dienstverlening & Veiligheid (D&P), Management & Lifestyle (Z&W)



LOCATIE

Maris College Bohemen
Mgr. Nolenslaan 16
2555 XZ Den Haag



TOP 3

Opdrachten

- Kerstmarkt organiseren
- Kookboek maken
- Podcast bedenken

Keuzevakken

- Evenementen
- Voeding & Bewegen
- EHBO

KEUZEVAKKEN EN UREN

4 keuzevakken
2 uur p.w.p.k. (klas 4)

SAMENWERKING IN DE REGIO

Opdrachten worden gecombineerd met een bezoek aan de opleiding die erbij past. Voorbeeld: tijdens het ontwerpen van 'De stad van de toekomst' wordt het mbo Bouw en Infra bezocht.



Marc de Vreede
m.devreede@mariscollege.nl

Nicole de Jong (locatiedirecteur)
n.dejong@mariscollege.nl

DE VOORHOEDE VAN CAMPUS 013 TILBURG



Het praktijkgerichte programma dat vanaf volgend schooljaar mogelijk is, houdt scholen bezig. Voor veel vmbo-scholen klinkt het als muziek in de oren: eindelijk een eigen praktijkprogramma dat op mavo-/gl-leest geschoeid is. Vanaf 2019 loopt er een pilot van het praktijkgerichte programma en nu is het laatste pilotjaar. Dat is de reden dat het Platform vmbo D&P aan pilotschool én platformlid Campus 013 heeft gevraagd haar ervaring te delen met andere scholen via een onlinesessie. Dus zitten Jocelyn Janssen en Stijn van Lierop, docenten D&P van Campus 013, op deze middag digitaal klaar om hun ervaringen te delen. Bijna vanaf het eerste uur zijn ze betrokken bij de pilot. Zij willen graag vertellen wat beiden na ruim twee jaar piloten wijzer zijn geworden.



D&P-school met 50 keuzevakken

Ze starten met een contourschets van hun school. Campus 013 is zeven jaar geleden ontstaan. De fusie met een aantal vo's kreeg gestalte in het huidige gebouw dat zich om de hoek bij voetbalclub Willem II bevindt. Als D&P-school met 50 keuzevakken in 25 programma's biedt Campus 013 een gevarieerd programma met veel oriëntatiemogelijkheden voor leerlingen. In de bovenbouw kan een leerling kiezen voor lessen op een techniek-, zorg-, ICT-sport-, groen-, transport & logistiek-, media- of horecaplein. Combinatiekeuzes zijn ook mogelijk. Jocelyn vertelt: "Onze teamleider zegt met regelmaat: 'Durf in het diepe te springen!' En over de komst van het pgp had hij dezelfde mening." Stijn vult aan: "Ik was toen nog een stagiaire en druk bezig met mijn opleiding. De uitdagingen vlogen mij sowieso om de oren."

Alle ballen naar voren

Het eerste jaar dat Campus 013 als pgp-

pilotschool begon was '20 – '21. De kleine gl-klas was een overzichtelijke club om mee te beginnen. Jocelyn vertelt: "Vooraf hebben we een inschatting gemaakt van het aantal klokuren dat we dachten nodig te hebben. Ook hebben we de keuzevakdocenten en de examencommissieleden bij elkaar geroepen zodat iedereen op de hoogte was van plannen en doelen. En toen startten we ons pgp-avontuur." Stijn vervolgt: "Het begin was een kwestie van doen. Je bedenkt een opdracht vanuit een brainstorm, zoekt er een echte opdrachtgever bij en laat leerlingen hierop los. Om in termen van onze voetballende burens te spreken, onze start leek op: alle ballen naar voren. En dat soort ballen vliegen regelmatig ver over doel!"

Evaluatie en aanpak

Stijn en Jocelyn besloten de gl-leerlingen bij het evaluatieproces te betrekken. "De leerlingen gaven ons o.a. terug dat ze samenhang misten. We hebben toen de tijd genomen om deze en andere punten



uit te werken in een duidelijker format. Ook hebben we nagedacht over een vaste aanpak die herkenbaar is." Jocelyn en Stijn vertellen over de echte opdrachtgevers die zich in de afgelopen drie jaren hebben gemeld en de verschillende praktijkopdrachten die zijn uitgevoerd. Ondertussen worden er tijdens de online-sessie allerlei vragen gesteld in de chat: over stages, tussentijdse instroom, voordelen van een pgp t.o.v. bgp (van praktijkgericht naar beroepsgericht programma), het éénjarige PTA, stages en de wijze van aanbieden van theoretische kennis die leerlingen nodig hebben. De voorhoede van Campus 013 beantwoordt alles snel en doeltreffend.

Van losse opdrachten naar thema's

Jocelyn: "Inmiddels hebben we de verschillende onderwerpen in vier thema's samengebracht: de digitale wereld, de duurzame wereld, ethische dilemma's en sociale innovaties. Ook hebben wij een aantal opdrachten die met verschillende opdrachtgevers over meerdere jaren kunnen worden uitgerold. Dat maakt ons programma duurzaam." Stijn vult aan: "Onze pgp-opdrachten hebben inmiddels een eigen naam: PRO. PRO staat voor praktische en realistische opdracht. In totaal krijgen de leerlingen in de bovenbouw zes PRO's.



TIP

"Durf het aan om los te laten zodat de leerlingen echt aan zet zijn. Dat is waar wij de meeste moeite mee hebben gehad en waar onze energie soms weglekte. Wij hebben geleerd dat de leerling niet voor schut wil staan bij een opdrachtgever. Op het laatste moment zullen ze je verbazen."



Iedere PRO beslaat een werkveld. Uit deze zes kiest de leerling er één zelf. Deze moet passen bij de keuzevakroute waar de leerling op school voor gekozen heeft. Zo hebben wij de keuzevakprogrammering waar Campus 013 zijn onderwijs op baseert, effectief gekoppeld met het pgp."

Vliegende kiek

Jocelyn: "We zijn veel wijzer geworden van deze pilot. Zo hebben we moeten leren dat we geen vliegende kiek spelen; problemen die ontstaan moeten door leerlingen zelf opgelost worden. Dat is voor een docent best lastig." Toen een basisschool zich meldde als opdrachtgever was er ook verbazing bij Jocelyn en Stijn. "Onze leerlingen kregen de opdracht om voor deze basisschool de koningsspelen te organiseren. Ze lieten ons paf staan over hun regel- en organisatietalent. Het werd een groot succes!" Het laatste pilotjaar is nu in volle gang. De gl 4-klas die dit jaar examen doet, is ook de pilotgroep waarmee gestart is in het tweede leerjaar. Stijn besluit: "Gl draait nu warm voor het examen en wij draaien warm om dit onderwijsprogramma een basisplek te geven in ons curriculum. We hebben wat moois op de mat gelegd waarmee we onze leerlingen de komende jaren kunnen uitdagen. Daar zijn we hartstikke trots op!"

Meer weten over de manier waarop Campus 013 het D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Jocelyn Janssen jjanssen@campus013.nl of Stijn van Lierop: svlierop@campus013.nl.

Klik [hier](#) voor de praktijkgerichte PRO-opdrachten en lesbrieven van Campus 013.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



CAMPUS 013

AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

Onze school geeft onderwijs aan circa 835 leerlingen binnen de volgende leerwegen:
bb-lwt/bb/kb/gl/tl



MISSIE, VISIE?

D&P legt de basis voor elke Campus 013-leerling. Vanaf leerjaar 1 t/m 4 volgen

de leerlingen dit brede beroepsgerichte programma. In de bovenbouw vullen de leerlingen dit aan met sector gerelateerde keuzeprogramma's. Zo heeft de leerling een goede basis om door te stromen naar elk mbo, maar hebben ze een streepje voor als ze verder gaan in de door hun gekozen sectoren/keuzeprogramma's!

LERARENTEAM VAN D&P

Het docententeam D&P en pgp D&P bestaat uit circa 30 collega's: docenten, instructeurs en onderwijsassistenten. Er wordt aan D&P gewerkt vanuit ons techniekplein, zorg- en horecaplein en mediaplein. Daarnaast worden er algemene vaardigheden aangeboden vanuit de theorielokalen.



BESTE D&P PROJECT

Campus 013 staat helemaal in het teken van D&P-onderwijs. Wij geven dit kleur door middel van 23 verschillende keuzeprogramma's en 46 verschillende keuzevakken.



HOEVEEL PROFIELEN?

Leerlingen bb en kb volgen het profiel D&P.
Leerlingen gl en tl volgen het pgp D&P.

#1

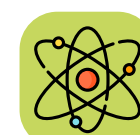


MEEST TROTS OP?

Wij onderscheiden ons in de regio met ons ruime aanbod keuzeprogramma's en grote leerpleinen. In de onderbouw maken de leerlingen al kennis met deze uiteenlopende programma's. In de bovenbouw kunnen zij er twee volgen. Op onze school is echt wat te kiezen!

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Wij bieden een tweejarig PTA aan. Voor komend schooljaar zijn wij in transitie naar een eenjarig PTA. Naast veel eigen lesmateriaal verzorgt de methode Dubbelklik nog de rode draad binnen de lessen D&P. Komend jaar wordt dit aangevuld met onze eigen materialen gebundeld in Magister Learn. Al onze vierdejaars leerlingen doen in april het cspe.



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

In de onderbouw werken wij vanuit de theorielokalen en eigen devices aan algemene vaardigheden die belangrijk zijn voor D&P. Hierin is ook extra aandacht voor ICT en Techniek. In de bovenbouw volgen de leerlingen de D&P-lessen op onze verschillende pleinen; dit is thematisch ingericht en rouleert. Daarnaast volgen zij een keuzeprogramma in leerjaar 3 en een keuzeprogramma in leerjaar 4. Een keuzeprogramma bestaat uit 2 keuzevakken die door Campus 013 zijn samengesteld. Elk leerjaar vindt er een stage plaats. LOB heeft een eigen plek in onze LOB-lijn met talentenworkshops.

LOCATIE

Campus 013
Stappegoorweg 185
5022 DD Tilburg



TOP 3

De top 3 van onze keuzeprogramma's:

- Horeca/restaurant
- Zorg & welzijn kind en jongeren
- Huid- en haarverzorging

De top 3 van onze pgp-projecten:

- Project Halloween
- Project De gezonde broodjeszaak
- Project Koningsspelen

KEUZEVAKKEN EN UREN

Circa 23 keuzeprogramma's, verspreid over leerjaar 3 en 4.

Een keuzeprogramma bestaat uit 2 dagdelen van 3 lessen per dagdeel.

SAMENWERKING IN DE REGIO

Vanuit de keuzeprogramma's is er veel samenwerking met mbo's en vooral met het ROC, dat met een loopbrug aan ons gebouw vastzit. Elk keuzeprogramma heeft de doelstelling om contact te maken met het mbo binnen hun programma. De volgende programma's zijn daarin heel sterk:

- Transport en logistiek
- Autotechniek, motoren
- Autotechniek, chassis en aandrijving
- Uiterlijke verzorging
- Sport en geüniformeerde beroepen

En alle keuzeprogramma's van het techniekplein!



info@campus013.nl
013-5397040

OPEN MIND! HET HPC IN ZETTEN.

Zetten in de sneeuw oogt vriendelijk. De bomen zijn wit, de wegen sneeuwvrij en als ik Het Hendrik Pierson College (HPC) nader, maakt de groen-witte weidsheid achter de uitgestrekte laagbouw van het HPC duidelijk dat ik me in het hart van de Betuwe bevind. Eenmaal binnen word ik welkom geheten door de receptiemedewerkster en kan ik doorlopen naar het domein van D&P-docente Laura Jansen. Haar ken ik van de tweedaagse die het Platform vmbo D&P dit schooljaar heeft georganiseerd. Ooit is Laura Jansen als pabo-docente opgeleid, inmiddels is zij actief in het vo met een bevoegdheid voor Z&W én D&P op zak.



Stilte voor de storm

In dat laatstgenoemde profiel geeft zij les aan de bovenbouwleerlingen van het HPC. Daarnaast is zij vaksectievoorzitter D&P; enkele van haar collega's sluiten aan bij ons gesprek.

De stilte en de rust in de school vallen mij onmiddellijk op. "Dat komt door de toets-week", verklaart Laura. De rust in de school en het uitzicht op een witte wereld en een blauwe lucht doen vermoeden dat dit een rustig interview wordt. Als de volledige vaksectie D&P eenmaal aan tafel zit, verdampst dit beeld snel. Er zit een team dat vurig betoogt hoe men het vmbo-onderwijs zou willen inrichten. Dat doen de docenten met zoveel inzet en energie dat het rustieke plaatje dat ik zojuist nog in mijn hoofd had, rap aan diggelen valt. Ervoor in de plaats komt een geanimeerd gesprek. Dit is een vaksectie met visie die strijdt voor goed onderwijs voor haar vmbo'ers. En dat zal ik weten ook!

D&P binnen HPC

Bram en Eric zijn de eersten die aansluiten. Zij zijn actief in de D&P-module Een product maken en verbeteren. De één werkt al jaren op deze school, de ander is dit jaar gestart. Gijs is de vierde docent die aansluit. Hij is docent lichamelijke opvoeding en is actief betrokken bij het lesprogramma van D&P. Laura start het gesprek en vertelt over D&P in de bovenbouw. "Alle leerlingen volgen hier het beroepsgerichte profiel D&P. Wij geven 13 lessen aan onze leerlingen kb en bb. Daarvan is negen uur gereserveerd voor een keuzevak. Alle keuzevakken zijn vrij te kiezen. Onze overtuiging is namelijk dat juist de keuzevakken belangrijk én gaaf zijn voor onze leerlingen. De twee blokken die overblijven worden ingezet voor het volgen van twee profielmodules. Per periode lossen de twee profielmodules elkaar op deze manier af."

Cijfermania

Gijs voegt toe: "Deze keuzes zijn zo mooi



en geven zoveel mogelijkheden! Ik heb het principe van kiezen ook verwerkt in mijn lessen. Kom je bij mij in de les voor een keuzevak, dan laat ik je kiezen wat jij wil bereiken. Wat wil jij leren? Waarin zou jij jezelf willen verbeteren? Welke doelen stel jij? De leerling kiest dan een persoonlijk doel en gaat hiermee aan de slag." Gijs buigt naar voren en vervolgt: "En weet jij wat ik dan zo vreselijk raar vind? Dat ik dáár dan een cijfer over moet ophoesten! Ik geef ze volop feedback en feedup over hun eigen proces, gericht op hun eigen doelen. De leeropbrengst die daaruit voortkomt is zo waardevol voor de leerling. Wat moet ik daar nog aan becijferen? Hoe moet ik dat doen? En welk nut wordt hier eigenlijk gediend?"

22 keuzevakken

Ik stel de vraag of de andere docenten dit ook zo ondervinden. Ieder beaamt dit. De sectie techniek voegt toe dat de technische vakken in de basis wel andere kennis en vaardigheden vereisen. Alle aanwezigen onderstrepen de waarde van een vrije keuze en oriëntatie voor hun leerlingen. Laura geeft aan dat er in totaal 22 keuzevakken op het HPC worden aangeboden. Als je deze 22 enigszins categoriseert, geven ze een mooie beroepsoriëntatie op de brede werelden van techniek, gezondheid, beweging en facility. Het HPC heeft daarmee het uitgangspunt voor het vmbo-onderwijs goed in de smiezen. Gijs vervolgt zijn betoog over de wereld rondom Zetten, de connectie met bedrijven en instellingen en het belang van dit contextrijke onderwijs. Zo zijn de plaatselijke sportclubs blij met de bolderkarren die gemaakt zijn door D&P-



leerlingen zodat het gesjouw met spullen op sportvelden tot een minimum wordt beperkt. Ook is er een grote dinnershow geweest: uitnodiging, aankondiging, optreden en aankleding werden door de leerlingen D&P geregeld.

Ophokken

Ik begeef me op glad ijs als ik vraag hoe het examenjaar is ingericht. Laura zucht: "We zitten nu in het deel van het schooljaar dat we soms met 'leerlingpesten' aanduiden: de examentraining. Na alles wat de leerlingen hebben ervaren en beleefd, voelt dat soms als ophokken. Wij beschouwen dit als verkapte leestraining die gespeend is van iedere creativiteit. Wij zouden dat zo graag anders zien! Om het enigszins draaglijk te maken, kunnen leerlingen in deze laatste periode een project kiezen waar ze vier uur per week aan werken. Zo geven wij ze in ieder geval nog wat ruimte voor hun eigen interesses."

Open mind

Als ik de school verlaat, wil ik een foto nemen van de voorgevel van de school. De gevel blinkt in het felle zonlicht en ik moet naar het juiste perspectief zoeken om een teveel aan tegenlicht te vermijden. Ik steek het grasveldje over en maak een foto bij een beeldje dat voor de gevel van het HPC staat. Als ik klaar ben, lees ik in het voorbijgaan de titel van het beeld. Er staat in kapitalen OPEN MIND op en ik besef dat ik zelf geen betere samenvatting van het gesprek met de vaksectie D&P van het HPC had kunnen bedenken!

Meer weten over de manier waarop Het Hendrik Pierson D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Laura via l.jansen@hpcnet.nl.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



HENDRIK PIERSON COLLEGE



MISSIE, VISIE?

Wij zien de leerling als een uniek persoon die al veel weet en leert als totaal mens. Dus met

hoofd, hart en handen. Wij creëren een positief en veilig leerklimaat, waarin de leerling zich optimaal en tot een zelfstandig mens kan ontwikkelen.

Onze uitgangspunten komen samen in het woord 'SAMEN':

- Samenwerking
- Aandacht
- Mogelijkheden
- Eigentijds
- Nieuwsgierig

LERARENTEAM VAN D&P

- Laura Jansen: docent D&P, Z&W
- Bram Kruize: docent Techniek
- Eric Bakker: docent Techniek, docent D&P
- Gijs Hoeve: docent LO, docent D&P



BESTE D&P PROJECT

De grote dinnershow van HPC. Uitnodiging, aankondiging, optreden en aankleding; alles is door D&P-leerlingen geregeld.



HOEVEEL PROFIELEN?

Eén profiel, namelijk D&P!



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

830 leerlingen totaal
130 leerlingen D&P
Leerwegen: bb/kb/gl/tl/havo/vwo



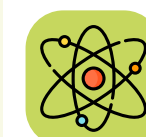
MEEST TROTS OP?

De oriëntatie die we aanbieden aan D&P-leerlingen doordat we 22 keuzevakken

aanbieden. Het eigenaarschap dat we leerlingen aanleren door hun eigen doelen te formuleren.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Het cspe wordt afgenomen in leerjaar 4. Leerlingen krijgen volop feedback en feedup over hun eigen leerproces gericht op hun eigen doelen.



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

Op onze D&P-afdeling wordt er veel ruimte gegeven aan de

keuzevakken. Negen uur per week worden keuzevakken gevolgd. Alle 22 keuzevakken zijn vrij te kiezen. We houden zo vier uur per week over voor de profielmodules. Deze twee blokken worden ingezet voor het volgen van twee profielmodules. Per periode wisselen de twee profielmodules elkaar af.

Bij een aantal van deze keuzevakken leren we leerlingen om hun eigen doelen te formuleren en hieraan te werken.

Onze keuzevakken zijn te categoriseren en geven een mooie beroepsoriëntatie op de brede werelden van techniek, gezondheid, beweging en facility.

LOCATIE

HPC Zetten
Mammoetstraat 1-3
6671 DL Zetten



TOP 3

De top 3 keuzevakken:

- Keuken
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Installeren en monteren (een keuzevak dat we met mbo Rijn IJssel verzorgen)

01
02
03

KEUZEVAKKEN EN UREN

22 keuzevakken 9 uur per week. In de keuzevakken proberen we ook onderdelen van de profielmodules te verwerken.

SAMENWERKING IN DE REGIO

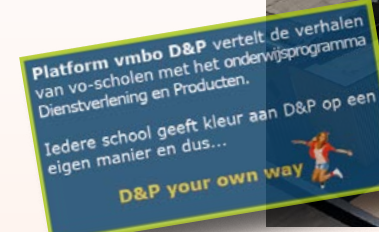
Met lokale sportclubs is er gewerkt aan het maken van bolderkarren voor transport van materialen naar de sportvelden. Met organisaties als Bouwmensen, Revabo, Pronk, basisscholen en kinderdagverblijven wordt regelmatig samengewerkt. We zoeken daarnaast continu naar samenwerking met allerlei techniekbedrijven uit onze regio. De connectie met bedrijven en instellingen zijn in het belang van dit contextrijke onderwijs. Ons partnerschap binnen Sterk Techniekonderwijs zorgt ervoor dat wij kunnen investeren in machines en leermiddelen kunnen blijven doorontwikkelen.



0488 – 45 15 44
l.jansen@hpcnet.nl

HET RIJKS NIJMEGEN: HOE EEN BEDREIGING EEN KANS WERD

Op de laatste dag van de maand oktober strijkt het Platform vmbo D&P neer in Nijmegen. De plek van samenkomst met zijn leden is Het Rijks aan de Goffertweg. Het Rijks bestaat in zijn huidige vorm nog niet zo lang. De school is het resultaat van een samengaan van twee andere scholen: het Kandinsky College Hatertseweg en het Canisius College Goffertweg. De fusie stamt uit 2017. Desalniettemin is de nog jonge school zijn reputatie al voorbijgesneld. Voordat Het Rijks *Het Rijks* werd, nam het toenmalig bestuur een drastisch besluit. En dat besluit luidde een flinke verandering in.



Zonder wrijving geen glans

Dit besluit leidde namelijk tot een andere manier waarop het onderwijs werd aangeboden. Zonder wrijving ontstaat geen glans en waaruit die glans bestaat krijgen deelnemers van de netwerkmiddag uitgebreid te horen en te zien.

Vroom & Dreesmann

We worden verwelkomd door de leerlingen D&P die het keuzevak gastheerschap volgen. Ze brengen de ruimte op orde en verzorgen het buffet. Aan het woord is Twan van den Hazelkamp, locatiedirecteur van Het Rijks: "Ik duidde onze school aan als de Vroom & Dreesmann van het onderwijs. We hadden een flink aanbod, veel in onze schappen, maar voor de meeste afdelingen was er te weinig klandizie. We snapten heel goed dat als een groeiend deel van je afdelingen minder leerlingen trekt, je dit niet tot in de lengte der dagen volhoudt!"

Één van de acht

Op de twee vmbo's werden in die tijd acht profielen aangeboden. Door een dalend aantal leerlingen nam het bestuur het besluit dat verregaande gevolgen had. "Het aantal van acht profielen moest terug naar één. We moesten daar met elkaar een beeld van zien te krijgen. Hoe ging ons curriculum er dan uitzien? Het was belangrijk dat collega's elkaar vonden en dat we vanuit een gezamenlijke visie aan de slag gingen. Die gezamenlijke factor was: praktijklessen. Ons vertrekpunt was dat wij leerlingen graag praktisch bezig wilden laten zijn. Dat werd de streep waarvandaan we startten en waar we ook samen over de finish moesten komen."

Ontdek en leer

Voordat we de school rondgeleid worden, benadrukt Twan: "Onze school staat voor 'ontdek wat je kunt leren, leer wat je kunt ontdekken'."

Dat is de kracht van ons voorbereidend onderwijs en die ervaring deelden we met elkaar. Dat wij dit oriënterende karakter moesten proberen te behouden was klip en klaar. Hoe we dit gingen doen, daar lag de uitdaging."

Dertig keuzevakken

En zo bedacht het team van vakdocenten het onderwijs zoals de leden van het Platform vmbo D&P vandaag te zien krijgen. Er zijn dertig keuzevakken waaruit leerlingen kunnen kiezen. Ieder keuzevak heeft een kleur. In totaal zijn er vier kleuren. Heeft een leerling vier verschillende kleuren verzameld, dan betekent dit dat elke profielmodule van D&P in ieder geval één keer is gevolgd. Twan pakt er een doosje bij met daarop het logo van Het Rijks en vervolgt: "Het feit dat de inhoud van D&P niet gekoppeld is aan een sector betekent dat je de eindtermen van D&P heel goed in allerlei keuzevakken kan inzetten. Daar ging ons team in samenwerking met MK Educatie mee aan de slag."

Kwartetten

De opzet van dit onderwijs moest ook communicatief goed worden verpakt. Twan haalt een aantal kaartjes uit het doosje en vervolgt zijn verhaal. "Ik noem ons kwartetspel de iPhone van Het Rijks; het is aantrekkelijk om te zien en eenvoudig in gebruik. Leerlingen en ouders krijgen overzicht van alles wat er is. In een dialoog tussen mentor, ouder en



TIP
Het Rijks is ook pilotschool voor het praktijkgerichte programma. 'De duurzame restaurantbox' en 'jong ontmoet oud' zijn twee projecten uit hun ppg. Klik [hier](#) voor de lesbrieven.

Op Het Rijks lopen de leerlingen veel stage. Door dit op een handige manier, in carrouselvorm, te organiseren heb je maar een paar bedrijven nodig die het hele jaar kunnen rekenen op jouw leerlingen. Dit zorgt voor een duidelijke structuur binnen je school en geeft ruimte om de keuzevakken goed te organiseren.



leerling kiest de leerling waar hij meer over wil leren en door het volgen van een keuzevak werkt hij aan de eindtermen van D&P. Aan het einde van jaar vier wordt D&P afgerond met het cspe."

Van bedreiging naar kracht

D&P-docent en projectleider Luuk Reinders vond het spannend om te zien hoe leerlingen zouden gaan scoren op het cspe. "2023 was ons eerste D&P-examenjaar. Onze missie van ontdekken en leren gold in dit geval evenzogoed voor het docententeam. Wij wilden ontdekken hoe de scores in vergelijking met landelijke cijfers zouden zijn. Tot onze vreugde behaalde onze eerste lichting vierdejaars goede resultaten." Twan sluit af: "Ik zeg regelmatig dat we erin geslaagd zijn om een bedreiging om te buigen naar een kracht. Dat is een proces dat is gestart en nog steeds doorloopt, maar het heeft onze school een enorme boost gegeven en dat is iets dat we echt met elkaar hebben bewerkstelligd."

Meer weten over de manier waarop Het Rijks D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Twan via t.vandenhazekamp@het-rijks.nl.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.

Het Rijks heeft een aantal films gemaakt over de projecten van hun leerlingen. Ook over de twee praktijkgerichte opdrachten zijn films gemaakt. Je kan deze zien door hieronder te klikken:

[Show your talent day](#)
[Oud ontmoet jong](#)
[Duurzame restaurantboxen](#)

Een intro over het onderwijs van Het Rijks vind je [hier](#).



MISSIE, VISIE?

Onze school is een school voor levensecht ontdekkend beroeps-onderwijs. Wij bieden een inspirerend en ondernemend schoolklimaat voor leerlingen in de regio Rijk van Nijmegen die praktisch zijn ingesteld, een beroep willen leren of ondernemer willen worden. Het Rijks onderscheidt zich van andere onderwijsinstellingen doordat elke leerling, middels het totale en brede aanbod, zijn eigen talenten en vaardigheden kan ontdekken en zijn kennis kan verrijken voor een succesvolle toekomst. Wij werken met aandacht en plezier aan persoonlijke ontwikkeling én beroepsperspectief in verbinding met de praktijk, de sociale omgeving en de maatschappij.

LERARENTEAM VAN D&P

De vakgroep D&P bestaat uit 13 docenten en 5 onderwijsassistenten. De school heeft in 2018 de overstap gemaakt van 7 profielen naar alleen het profiel D&P. De docenten hebben allemaal de D&P bevoegdheid gehaald. Ze hebben daarnaast een bevoegdheid in één van de 7 profielen die de school vóór 2018 aanbood (alle vmbo profielen m.u.v. maritiem en groen).



BESTE D&P PROJECT

Het Rijks staat helemaal in het teken van D&P-onderwijs. We bieden 30 keuzevakken aan die elk op hun eigen manier zijn verbonden met een profielmodule. Onze D&P-kaartenset van de cursussen visualiseert het aanbod op een zeer begrijpelijke én aantrekkelijke wijze.



HOEVEEL PROFIELLEN?

Wij bieden alleen D&P aan.

#1

AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

De school heeft 487 leerlingen. Het grootste deel van de populatie volgt de basis of kaderberoepsgerichte leerweg. In de bovenbouw hebben we ieder jaar 1 klas vmbo gemengde leerweg en ieder jaar ongeveer 6 leerlingen die een leerwerktraject volgen.



MEEST TROTS OP?

Het brede aanbod van 30 keuzevakken waarbij een leerling echt kan ontdekken wat bij hem of haar past, maar zich ook kan verdiepen in een richting als zij al weten welke beroepsrichting zij willen volgen in het mbo.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Het PTA is op onze website te vinden. Wij hebben in co-creatie met MK-educatie onze D&P-methode gemaakt. Het cspe wordt in leerjaar 4 afgenomen.



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

Elk half jaar volgen de leerlingen twee cursussen (een keuzevak in combinatie met een profielmodule). Zo volgen ze in leerjaar 3 en 4 in totaal zes cursussen. De laatste weken van leerjaar 4 staan in het teken van examentraining. Elke leerling loopt 3 weken stage in leerjaar 3 en 3 weken stage in leerjaar 4. Deze stages rouleren. Het hele jaar door is er één lesgroep op stage.

LOCATIE

Het Rijks Nijmegen
Goffertweg 20
6532 AA Nijmegen



TOP 3

De top 3 van de projecten:

- Duurzame restaurantboxen

[KLIK HIER](#)

- Jong ontmoet oud; levensfilm

[KLIK HIER](#)

- Show your talent day

[KLIK HIER](#)

SAMENWERKING IN DE REGIO

De samenwerking met het mbo beperkt zich tot een samenwerking bij enkele keuzevakken en een warme overdracht bij de overstap naar het mbo. De samenwerking met externe opdrachtgevers en stagebedrijven is intensief. We hebben hiervoor een bedrijfscontactpersoon (oop-er) in dienst.



info@www.het-rijks.nl
024 – 352 36 80

DE VOGELVLUCHT VAN HET HILFERTSHEEM COLLEGE HILVERSUM



Onderweg naar de hoofdingang valt mij het kunstwerk op dat voor de ingang van het Hilfertsheem College Hilversum staat. Het weer is herfstig maar droog en de bladeren van de bomen die langs de school staan kleuren gezellig mee met de orangerode bakstenen van Het Hilfertsheem. Op de sokkel staat de naam van het beeldhouwwerk: De vogel. Het kunstwerk bestaat uit een aantal geometrische figuren en vormt een abstract geheel waarin inderdaad, met een beetje inzet, een vogel te ontwaren valt. Er is sprake van een mooi contrast met de vierkante tweelaagsbouw van deze school. Het uiterlijk van de vogel doet vermoeden dat deze een stuk ouder is dan het pand dat ik inmiddels betreed. Later blijken deze vermoedens een spijker op z'n kop.



Het Platform vmbo D&P heeft deze keer de netwerkbijeenkomst georganiseerd in Hilversum. Gerdine Jongeneel is directeur en Jaap Slob teamleider onderbouw. Beiden verwelkomen vandaag de D&P-docenten die uit de provincies Noord-Holland en Utrecht komen. Gerdine vertelt hen het verhaal van Het Hilfertsheem.

Think, design, create

"Wij zijn een vmbo-school met alle leerwegen. Van oudsher is dit een lts en door een aantal fusies zijn we een vmbo-school geworden met vijf profielen: BWI, PIE, Z&W, E&O en D&P. Het laatste profiel is een aantal jaren geleden toegevoegd met het argument dat voor de leerlingen die kiezen lastig vinden D&P een uitgestelde keuze biedt." De toehoorders zitten in de presentatiearena van het Technolab. Het is een grote ruimte waarin drie woorden in lichtgevende kapitalen laten zien wat leerlingen hier doen: think, design, create. De ruimte ademt creatieve speelsheid uit; in een afwisselend decor zien

we een wall of gadgets, een foto- en filmstudio met chromakeygroen op de muur en de vloer en laser- en stickerprinters. De huisstijl van Het Hilfertsheem is overal herkenbaar. Het ziet er uitnodigend uit.

Kickstart met STO

Gerdine vervolgt: "STO-geld gaf een mooie kickstart aan de inrichting van deze ruimte. Eigenlijk was de inzet om met onze STO-partners één Technolab te starten. De afstand tussen de scholen gooide roet in het eten. De STO-stuurgroep heeft vervolgens besloten op alle vier de vmbo-scholen een Technolab te realiseren. Drie keer per week komen de basisscholen langs. Zo leren zij ons al een beetje (her)kennen. Daarnaast wordt het lokaal ook gebruikt voor leerlingen D&P en E&O."

De vogelvlucht

Gerdine vertelt in vogelvlucht het relaas van haar school: "In januari '23 bezocht de inspecteur onze school in het kader van een

steekproef over de afname van de examens. Wij kregen de tip mee om ons onderwijs in de bovenbouw eenvoudiger te organiseren. We hadden bijvoorbeeld een PTA dat meer dan 100 pagina's besloeg. Tja, we vonden dat zelf ook wel veel." Ze vervolgt: "We zijn een vmbo met 480 leerlingen. Een aanbod van vijf profielen en een gl/tl geeft veel organisatiedruk. We bemerkten regelmatig dat we kwetsbaar waren. Wat konden we hierin verbeteren?"

Grote technieklokalen

De zoektocht naar het antwoord speelde al langer. Toen een vertegenwoordiger van een educatieve uitgeverij binnenstapte, onze grote technieklokalen zag en opmerkte dat onze D&P-leerlingen mooie lessen in techniek kregen, ging er bij mij een lichtje aan. Hier liggen kansen, knipperde dit lichtje!" Gerdine vond het toen tijd om het onderwerp van de organisatiedruk urgent te maken. "Met MR, ouders, leerlingenraad, onderwijsondersteuners en vakdocenten zijn we om de tafel gaan zitten om dit verhaal in de week te leggen. Via het Platform vmbo D&P heb ik scholen benaderd met alleen D&P als beroepsgericht vak. We hebben vervolgens een tweedaagse georganiseerd en alle mensen bijeengebracht. D&P-school Het Rijks uit Nijmegen heeft ons team meegenomen in haar proces van 'van veel naar één profiel'. Barbera Wiersma, directeur van het Platform vmbo D&P, heeft dit onderwijsprogramma uitgediept. Daarna zijn



TIP

Het is belangrijk om met het hele team de tijd te nemen voor dit proces. Welke uitdagingen zijn er? Wat zijn onze sterktes en zwaktes? We hebben hiervoor de hulp ingeroepen van allerlei ervaringsdeskundigen uit ons netwerk. Eerst moet het beeld helder zijn en door het team gedragen worden, dan pas kan je aan de slag met de uitvoering.



we vooral met elkaar aan de slag gingen door te kijken naar onze kansen en mogelijkheden.

D&P als organisatieprogramma

Toen is het zaadje geplant dat D&P veel meer is dan een programma voor uitgestelde keuzes, zoals wij het ooit zelf introduceerden. Het is een onderwijsorganisatieprogramma waarmee je ruimte creëert om je onderwijs passend bij je school in te richten." De tweedaagse is inmiddels voorbij en nu wordt er met een team verder gewerkt. Jaap vervolgt: "Voor ons is niet de vraag of we het gaan doen. Bij ons is de vraag: wanneer. In de tweedaagse kwamen genoeg ideeën en initiatieven op gang. We balanceren nu tussen ideeën rapen, doen en een gedegen introductie van een herijkt onderwijsprogramma."

Merijn en Patrick

Tijdens de rondleiding die volgt staan we enige tijd stil in de praktijklokalen. De technische lokalen zijn indrukwekkend en de docenten die we daar tegen het lijf lopen, Merijn en Patrick, zijn dat evenzogoed. De een komt uit de bouw en de ander was decorbouwer op het Mediapark. Daarnaast zijn het docenten in opleiding die hun beroepservaring meebrengen naar Het Hilfertsheem. Gerdine sluit af: "We blijven een school waar praktische vakken een belangrijk onderdeel zullen vormen van de school die we zijn. Daar doet dit traject niets aan af."

De vogel

Later zoek ik op uit welk jaar de vogel die ik voor de ingang aantrof stamt. Dat blijkt 1964 te zijn. Ik vind daar ook een foto van terug. Daarop staat dezelfde vogel op een ander plein bij een andere school in Hilversum. De naam van de school is zichtbaar op de foto: Christelijke Technische School. De vogel is inmiddels dus neergestreken op het plein van een andere school. Ik concludeer dat veel verandert, maar sommige dingen blijven zoals ze ooit bedoeld zijn.

Wil je meer weten over Het Hilfertsheem? Neem contact op met j.slob@hifertsheem.nl of g.jongeneel@hifertsheem.nl. Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



Hilfertsheem COLLEGE



MISSIE, VISIE?

We zijn met een transitie bezig waarin onze huidige 5 profielen straks worden

aangeboden in combinatie met D&P. We vinden persoonsvorming belangrijk en een brede oriëntatie op het mbo.

LERARENTEAM VAN D&P

We hebben een team van docenten D&P, E&O, Z&W en techniek, die allemaal delen van het onderwijs geven. Ook zijn we op zoek naar docenten die de bevoegdheid D&P willen behalen, zowel binnen onze eigen school als van buitenaf. We overwegen een Incompany traject aan te bieden.



BESTE D&P PROJECT

We zijn blij met de creatieve insteek van onze collega's en hebben geëxperimenteerd met een **Foodtruck Festival**. Daarbij zijn we op dit moment in aanloop naar schooljaar 2025-2026 volop bezig met het ontwikkelen van nieuw onderwijs. We doen dat vanuit de gedachte "Think, Design & Create" en koppelen ons onderwijs aan de 17 werelddoelen.



HOEVEEL PROFIELEN?

We zijn een vmbo-school met ongeveer 480 leerlingen. Een aanbod van 5 profielen en een gl/tl geeft veel organisatiedruk. We bemerkten regelmatig dat we kwetsbaar waren. Wat konden we hierin verbeteren?



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

480 leerlingen
Leerwegen: bb-lwt/bb/kb/gl/tl

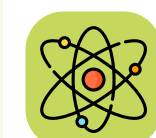


MEEST TROTS OP?

Op de nieuwe plannen, die op dit moment nog volop in ontwikkeling zijn. Daarnaast zijn we trots op onze mooie technieklokalen waar PIE en BWI wordt gegeven en ons Technolab, waar 3 dagdelen per week basisscholen op bezoek komen.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (cspe) is in leerjaar 4.



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

Op dit moment wordt D&P nog modulair georganiseerd. De ontwikkelingen zullen bepalen of dit ook zo blijft.

HET ROOSTER

Ook onze roosters en lessentabel zijn nog in ontwikkeling.



LOCATIE

Hilfertsheem College (Regio Noord)
Hilversum, CVO 't Gooi
Lieven de Keylaan 58
1222 LH Hilversum



TOP 3

Voor de transitie naar het onderwijsprogramma van D&P:

- Met MR, ouders, leerlingenraad, onderwijsondersteuners en vakdocenten hebben we de mogelijkheden van het onderwijsprogramma verkend.
- Via het Platform vmbo D&P zijn scholen benaderd met alleen D&P als beroepsgericht vak.
- Ruimte en tijd inzetten voor de bewustwording dat D&P een onderwijsorganisatieprogramma is waarmee je ruimte kunt creëren om je onderwijs passend bij de school in te richten.

01
02
03



Gerdine Jongeneel

g.jongeneel@cvogooi.nl
06-21313015

KIEZEN MET OVERTUIGING OP HET ETTY HILLESUM LYCEUM DEVENTER

In Deventer staan zes vestigingen van het Etty Hillesum Lyceum. Een van die vestigingen is De Marke aan de Ludgerstraat. Dat is ook de plek waar een groot aanbod van beroepsgerichte vakken is: zeven in totaal. Eén van die zeven beroepsgerichte programma's is Dienstverlening en Producten (D&P).

Docenten Wouter Oortgiesen en Jonne Koremans ontvangen de leden van het Platform vmbo D&P op een dinsdagmiddag in een gezellig schoolrestaurant.



De eerste groep derdejaars D&P'ers heeft gezorgd voor een fijne lunch en is nu klaar. Een nieuwe groep derdejaars D&P neemt de dienst over. Zij ontvangen de gasten en voorzien iedereen van gemaakte broodjes en versnaperingen. Ook hebben ze de opdracht een en ander ordentelijk te laten verlopen.

Kiezen voor D&P

"Om op onze school een duidelijke kleur aan D&P te geven, dat viel niet mee", vertelt Jonne. "We liepen daar ook best tegenaan", vult Wouter aan. "De zes andere profielen worden sneller herkend, want zij vertegenwoordigen een sector. De kracht van D&P is het oriënterende karakter en dat maakt het tegelijkertijd lastig om het een duidelijke smoel te geven tussen alles wat er te kiezen valt op onze school. We merkten dat de leerling die geen idee had 'wat-ie moest kiezen', koos voor D&P. Dat was niet de bedoeling die wij voor ogen hadden. Kiezen 'omdat je het niet weet' wilden wij omdraaien naar 'kiezen met overtuiging'."

De kapstok

Jonne en Wouter gingen hiermee aan de slag. "We hebben geïnventariseerd welke behoefte binnen onze school nog niet voldoende werd ingevuld. Toen we dat in beeld kregen, maakten we van deze behoefte een kapstok om ons leerprogramma aan op te hangen. Dat is namelijk prima mogelijk met een breed profiel als D&P. Deze kapstok werd 'creativiteit': creëer en maak het! Dit kan je bij D&P op verschillende terreinen doen. Je kan maken in de keuken, maken in een project, maken met techniek. Met dit idee zijn we dus verder aan de slag gegaan."

Creativiteit zichtbaar

In het lokaal van D&P wordt duidelijk hoe mooi deze docenten dit idee hebben uitgewerkt. Het is een grote ruimte waar veel gemaakt kan worden. Er zijn o.a. plotters, 3D-printers, drones, camera's en andersoortige outputdevices die ervoor zorgen dat ideeën kunnen worden uitgewerkt in zichtbare resultaten. "Onze opdrachten gaan altijd over maken – in de brede zin van het woord, zoals hoort bij D&P. Het kan een sleutelhanger zijn voor de schoolkluisjes maar ook bedrukte

T-shirts voor gymlessen. Hier is het maken wat de klok slaat! De leerlingen denken na over een type product of dienst. Vervolgens gaan zij hun idee uitwerken. Wat ze maken, tonen ze ons op media-apparatuur die wij beschikbaar hebben. Ook dat is weer creatie: wil je een film maken vanuit bird's eye view (drones) of podcasten over jouw kookproject? Bij ons kan het!"

Het noemen van het woord 'podcast' trekt onmiddellijk de aandacht van de aanwezige docenten. Er blijkt een prachtige podcaststudio te zijn waar leerlingen én docenten veel gebruik van maken.

Intersectoraal samenwerken

Terug in het restaurant leggen Jonne en Wouter uit dat ze opdrachten inzetten waar verschillende modules van D&P in verenigd zijn. Ze werken het liefst met echte projecten. Zo is er een opdracht geweest waarbij voor het Deventer poppodium Het Burgerweeshuis een schoolfeest werd bedacht en uitgevoerd. En dat feest was natuurlijk inclusief aankondiging, lokale bands, planning en begroting. Ook werkt men inmiddels intersectoraal samen met andere profielen. Bij Skills Talents gebeurt dit al. "We willen graag



"We hopen dat onze aanvraag voor de Young Solar Challenge wordt gehonoreerd. Het zou een tof project voor onze school zijn. Wij kunnen hierin de creatieve insteek van onze D&P-afdeling samenbrengen met de technische invalshoek van PIE: 'Tech & Make Meet'. [Hier](#) vind je onze lesbrief en opdracht van het maken van een film. Als we meedoen aan de challenge, wordt dit in ieder geval ook een opdracht voor D&P."



aanhaken bij de Young Solar Challenge. Daarin kunnen leerlingen D&P en PIE samenwerken in betekenisvolle en contextrijke opdrachten. We vinden het belangrijk om dit idee aan andere profielen door te geven, vandaar dat we die samenwerking zoeken in allerlei betekenisvolle projecten", aldus Wouter.

Keuzevakken

Bij D&P worden twee keuzevakken gevolgd die goed passen bij creativiteit, namelijk fotografie en sign. Leerlingen kiezen zelf de twee andere. Dit kunnen ook keuzevakken bij andere profielen zijn. Zo is er een aanbod ontstaan van ongeveer 30 keuzevakken. Om het LOB-proces goed te begeleiden volgen de leerlingen in de onderbouw praktische profieloriëntatie (ppo), waarbij alle profielen aan bod komen. Daarna krijgen leerlingen in carrouselvorm een indruk van de keuzevakken die er zijn. In het derde jaar worden drie keuzevakken afgerond, in het vierde jaar het laatste. "Binnenkort start de bouw van een nieuwe school. Deze locatie gaat tegen de vlakte. Met het eigen gezicht van D&P binnen onze school voor ogen, hebben we ons nieuwe lokaal al helemaal ingericht. En dat wordt natuurlijk een creatief lokaal", eindigt Jonne het verhaal.

Meer weten over de manier waarop het Etty Hillesum Lyceum zijn D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Jonne Koremans: j.koremans@ettyhillesumlyceum.nl of Wouter Oortgiesen: wouter.oortgiesen@ettyhillesumlyceum.nl.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



DE MARKE

ETTY HILLESUM LYCEUM



MISSIE, VISIE?

Samen werken we aan jouw toekomst. Je leert vooral door 'doen'. Of je nu naar vmbo basis/

kader of mavo gaat, praktijk is een belangrijk onderdeel van jouw dag. Omdat je start in een 2-jarige brugklas, wordt vanzelf duidelijk wat het best bij jou past. De Marke ziet je zitten!

LERARENTEAM VAN D&P

- Wouter Oortgiesen: docent consumptief
- Jonne Koremans: docent consumptief
- De BWI-docent verzorgt de lessen techniek binnen D&P.



BESTE D&P PROJECT

The Young Solar Challenge is een project waarin we de creatieve insteek van onze D&P-afdeling samenbrengen met de technische invalshoek van PIE.



HOEVEEL PROFIELEN?

7 profielen: BWI, D&P, E&O, HBR, M&T, PIE, Z&W. Film Dienstverlening en Producten op De Marke



[KLIK HIER](#)

AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

Het Etty Hillesum Lyceum kent 5 verschillende scholen. De leerwegen op De Marke zijn bb, kb en tl.

TI: 3 profielen en 4 ppg's; D&P, E&O, Z&W en T&T.

Aantal leerlingen op De Marke: 1280

Aantal leerlingen in D&P: ongeveer 50



MEEST TROTS OP?

De leerling kan bij D&P zijn creativiteit kwijt.

D&P-docenten zetten de kaders en de leerlingen

krijgen de ruimte om de vorm en inhoud van hun eigen maakproces te bedenken. Onze opdrachten gaan altijd over maken, in de brede zin van het woord, zoals hoort bij D&P. Het kan een sleutelhanger zijn voor de schoolkluisjes maar ook bedrukte T-shirts voor gymlessen. Hier is het maken wat de klok slaat!

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Cspe in klas 4. Met de andere profielen wordt bekeken welke mogelijkheden en kansen een verschuiving van cspe van klas 4 naar klas 3 biedt. Lesmethode: De Uitgeversgroep (voor bronnen en extra opdrachten) Meer info over de PTA's:



[KLIK HIER](#)

[KLIK HIER](#)

[KLIK HIER](#)



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

D&P is de kapstok om ons leerprogramma aan op te hangen. Dat

is namelijk prima mogelijk met een breed profiel als D&P. Deze kapstok werd 'creativiteit': creëer en maak het! Dit kan je bij D&P op verschillende terreinen doen. Je kan maken in de keuken, maken in een project, maken met techniek.

LOCATIE

De Marke, Locatie Zuid

Ludgerstraat 1

7415 DV Deventer



TOP 3

- Bijzondere keuken
- Gamedesign
- Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

01
02
03

KEUZEVAKKEN EN UREN

Bij D&P worden twee keuzevakken gevolgd die goed passen bij creativiteit, namelijk fotografie en sign. Leerlingen kiezen zelf de twee andere en dit kunnen ook keuzevakken bij andere profielen zijn. Zo is er een aanbod ontstaan van bijna 30 keuzevakken.

SAMENWERKING IN DE REGIO

Er wordt volop gezocht naar samenwerking, ook met het mbo. We werken het liefst met echte opdrachten. Zo is er een opdracht geweest met het Deventer poppodium.



0570 504 730

wouter.oortgiesen@ehl.nl

j.koremans@eht.nl

HET EIGEN VAK H VAN HET HOOGHUIS IN OSS



Is het toeval of opzet? Van de veertig D&P-collega's die vrijdagochtend uit een Amerikaanse schoolbus stappen, is er vast iemand die zichzelf deze vraag stelt. Het stadion van voetbalclub TOP Oss en Het Hooghuis, een vo-school, lijken tijdens de bouw aan elkaar te zijn vastgemaakt. Beide gebouwen torenen hoog boven ons uit en zijn blikvangers op de plek waar we zijn uitgestapt.



Grasmat en aula

De locatie waar we staan, staat bekend als Talentencampus Oss. Het doel van de Talentencampus is de samenwerking tussen overheid, onderwijs en ondernemers te optimaliseren. Het Platform vmbo D&P heeft hier een excursie naartoe geregeld. En zo kan het dat je bij een bezoek aan deze vo-school de trappen neemt alsof je onderweg bent naar een plek op de tribunes voor het bijwonen van een voetbalwedstrijd. Voor veertig collega's die na het nemen van de trappen en het betreden van de hoofdingang de aula van de school binnenlopen, is het een nieuwe ervaring om vanuit een school naar te kijken op de grasmat van een voetbalclub.

Lekker weg in eigen land

Vandaag worden wij verwelkomd door de directeur van Het Hooghuis Ester van Eggelen. D&P-docenten afkomstig van verschillende vmbo-scholen in Nederland hebben zich ingeschreven voor de tweedaagse *Lekker weg in eigen land*

van het Platform vmbo D&P. Missie van deze tweedaagse is het bekijken van de regionale samenwerking tussen vmbo, mbo en bedrijfsleven in Noordoost-Brabant. Dat is de reden dat we op de tweede dag uitstappen bij Het Hooghuis locatie Stadion. Ester leidt ons door de school waar de leerwegen gl en tl gehuisvest zijn en brengt de groep naar een lokaal met uitzicht op het voetbalveld. Ieder wordt voorzien van koffie of thee en daarna start ze haar verhaal over het keuzevakprogramma van Het Hooghuis.

Het Hooghuis biedt veel keuze

"In onze gemengde leerweg volgen alle leerlingen het beroepsgerichte programma D&P en zes theorievakken. Als de leerling dit met goed gevolg doorloopt, krijgt hij een tl-diploma met D&P als extra vak. Vrijdagmiddag is onze keuzevakmiddag. De leerlingen volgen dan vijf keuzevakken uit een totaalaanbod van 21." Anton van Arkel van het Vechtdal College Hardenberg merkt op dat dit flink meer is dan de twee



die het gl-programma voorschrijft. "Dat klopt," zegt Ester, "maar we hebben de overtuiging dat het goed is om meer dan twee keuzevakken te volgen. De leerling kan zo kennismaken met verschillende beroepenvelden. Keuzevakken zijn heel geschikt voor deze oriëntatie. We hebben dit overigens ook aan de onderwijsinspecteur gemeld. Natuurlijk was hij ook enthousiast over dit goede idee." Ester vervolgt: "Ons schooljaar bestaat uit vijf periodes. De populariteit van de keuzevakken inventariseren wij in klas twee; onze tweedeklassers kiezen dan namelijk hun top zes. Als een keuzevak vaak gekozen is, wordt dit in vijf periodes ingeroosterd. Soms is een keuzevak erg populair en vol. We gebruiken dan de zesde keuze die een leerling heeft ingevuld. Gelukkig is dat niet vaak nodig geweest."

Mbo Koning Willem I College

Ester licht toe dat de meeste keuzevakken worden georganiseerd op de locaties Zuidwest, Stadion en Heesch van de school. De eerste twee locaties liggen dicht bij elkaar en dat maakt het praktisch. "Met de mbo-opleiding van het Koning Willem I College hebben we ook een klein aantal keuzevakken georganiseerd. Deze worden daar gegeven." Anita Janssen van het DaCapo college Sittard vraagt aan Ester of dit ook volgens de ICE-methode* is die Koning Willem I hanteert. Ester bevestigt dit. "Wij willen de keuzevakken zo praktisch mogelijk maken en doen dit door veel praktijk aan te bieden. Voor elk keuzevak krijgt de leerling een eindcijfer. Van de vijf keuzevakken tellen er vier mee. Het gemiddelde hiervan is het cijfer voor het beroepsgerichte keuzevak dat op

TIP

***ICE-methode: studenten doorlopen een creatief proces aan de hand van het model voor innovation, creativity & entrepreneurship (ICE-model). Dit model, dat is ontwikkeld door het Koning Willem I College, helpt om het creatieve proces te structureren en stap voor stap te doorlopen: van de prikkel tot en met de pitch van de gekozen oplossing.**



het rapport verschijnt en meeweegt met het cspe. Wij moedigen natuurlijk aan dat de inzet voor vijf keuzevakken voldoende is: het is een unieke kans voor leerlingen om zich te oriënteren op de beroepen die er zijn."

Praktijkgericht programma

Marieke Vonk van het Da Vinci College Leiden merkt op dat Het Hooghuis goed op weg is naar het praktijkgerichte programma dat voor schooljaar '24 - '25 ingezet mag worden. Ester beaamt dit: "We zijn verbonden met de Talentencampus en daarin wordt gewerkt aan een goede aansluiting met het bedrijfsleven. Het klopt dat onze onderwijskundige aanpak van de gl goed past bij het pgp. De Talentencampus helpt om het onderwijs en het bedrijfsleven aan elkaar te knopen en het is fijn dat onze gemeente dit mede initieert. Zo kunnen we aan de slag met betekenisvolle en contextrijke opdrachten van echte opdrachtgevers."

Het eigen vak H van Het Hooghuis

Aan het einde van ons bezoek, net voordat we de lange trap afdalen, raak ik in gesprek met een passerende docent. Ik maak een opmerking over het mooie uitzicht op het voetbalveld en hij vertelt: "Leerlingen zitten in de pauze regelmatig met de stoelen voor de glazen pui om trainingen te volgen. Laatst was hier een oefenwedstrijd TOP Oss - Den Bosch. Dan maken de leerlingen een eigen tribune van stoeltjes en zitten ze met z'n allen te juichen. Wij hopen natuurlijk dat TOP Oss het nog eens schopt tot eredivisieclub. Wij hebben hier op school dan een eigen vak H dat voor geen enkele business club onderdoet!"

Meer weten over de manier waarop Het Hooghuis D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Ester via e.vaneggelen@hethooghuis.nl.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



HET HOOGHUIS STADION



MISSIE, VISIE?

Alle leerlingen volgen in leerjaar 3 en 4 D&P samen met de leerlingen van Hooghuis

locatie Heesch. Hierdoor hebben we veel leerlingen en kunnen we een breed aanbod aan keuzevakken aanbieden. Dat is ook de visie op het vak D&P. Dit vak draagt bij aan het versterken van de vaardigheden van leerlingen én oriëntatie op waar de voorkeur van de leerling ligt. Daarom volgt iedere leerling maar liefst 5 keuzevakken in leerjaar 3.

LERARENTEAM VAN D&P

In leerjaar 3 worden er 21 keuzevakken aangeboden, door 15 verschillende docenten, ieder met een eigen expertise. We maken hierbij ook gebruik van docenten van basis-kader locatie Zuidwest.



BESTE D&P PROJECT

Leerlingen in de gl/tl hoeven maar 2 keuzevakken te volgen.

We hebben de overtuiging dat het goed is om er meer dan 2 te volgen. De leerling kan zo kennismaken met verschillende beroepenvelden.



HOEVEEL PROFIELEN?

Tot nu toe werd alleen D&P aangeboden. Vanaf schooljaar 2024-2025 maken we de overstap naar pgp's en worden er 4 pgp's aangeboden: D&P, T&T, Z&W en E&O.



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

Hooghuis Stadion telt zo'n 550 leerlingen. Ze volgen allemaal een combinatie van gemengde en theoretische leerweg, doordat ze in het examenjaar 6 theorievakken volgen én D&P. Vanaf schooljaar 2024-2025 gaan de leerlingen in leerjaar 3 allemaal de theoretische leerweg volgen, met één pgp.



MEEST TROTS OP?

De manier waarop we D&P in de school hebben vormgegeven is uniek. Vooral de

samenwerking met de andere locaties is iets waar we erg trots op zijn en waarop we met de invoering van de nieuwe pgp's blijven inzetten.

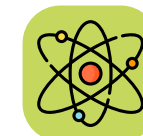
METHODES, TOETSING, EXAMEN

De complete informatie hierover is op de website terug te lezen.



PTA en toetsbeleid:

KLIK HIER



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

In leerjaar 3 zijn er 5 periodes. Leerlingen maken een keuze voor

5 keuzevakken. Per periode wordt een indeling gemaakt voor alle leerlingen, waarbij er docenten worden ingezet van drie Hooghuis-locaties (Zuidwest, Stadion en Heesch). In leerjaar 4 wordt het vak D&P klassikaal aangeboden.

HET ROOSTER

Vrijdagmiddag is de keuzevakmiddag. De leerlingen volgen dan 5 keuzevakken uit een totaal aanbod van 21.



LOCATIE

Het Hooghuis Stadion
Mondriaanlaan 6
5342 CN Oss



TOP 3

Meest gekozen keuzevakken:

- Traiteur
- Keuken
- Mens & Zorg

01
02
03

KEUZEVAKKEN EN UREN

Klas 3, 4 lessen per week op vrijdagmiddag.

SAMENWERKING IN DE REGIO

We werken samen met de Talentencampus Oss, die de verbinding vormt tussen onderwijs en bedrijfsleven. De Talentencampus helpt om het onderwijs en het bedrijfsleven aan elkaar te knopen en het is fijn dat onze gemeente dit mede initieert. Zo kunnen we aan de slag met betekenisvolle en contextrijke opdrachten van echte opdrachtgevers. Daarnaast is er een intensieve samenwerking met Koning Willem 1 college, waar een aantal keuzevakken worden aangeboden en zij hebben ook een bijdrage in de ontwikkeling van de nieuwe pgp's.



Ester van Eggelen (locatiedirecteur)
e.vaneggelen@hethooghuis.nl

SAMEN STERKER: RGO BEROEPSCAMPUS MIDDELHARNIS



In de auto op weg naar Middelharnis leiden zo'n beetje alle wegen (boven) langs het water. Het is duidelijk dat je een eiland oprijdt. Middelharnis is centraal gelegen op het Zuid-Hollandse eiland Goeree-Overflakkee. Vanuit Zeeland is er een flink aantal jongelui dat dagelijks de provinciegrens passeert op weg naar school. De plaats heeft twee grote middelbare scholen met ieder een eigen vmbo. En wat echt bijzonder is: de vmbo-leerling op Goeree kan tegenwoordig kiezen voor een beroepsgericht vak bij de andere school.



Toekomstvast onderwijs op Goeree Infographic

We zijn op bezoek bij RGO Beroepscampus. De school kent een lange traditie op het eiland en heeft drie jaar geleden een nieuw gebouw betrokken. Voorafgaand aan het realiseren van dit gebouw is er flink nagedacht over de vraag hoe toekomstvast onderwijs eruit zou moeten zien. Adrie Krielaart, directeur van RGO Beroepscampus, ontvangt de leden van het Platform vmbo D&P in het nieuwe gebouw en blikt terug op hoe de wens tot een beroepscampus tot stand is gekomen.

Streekschool

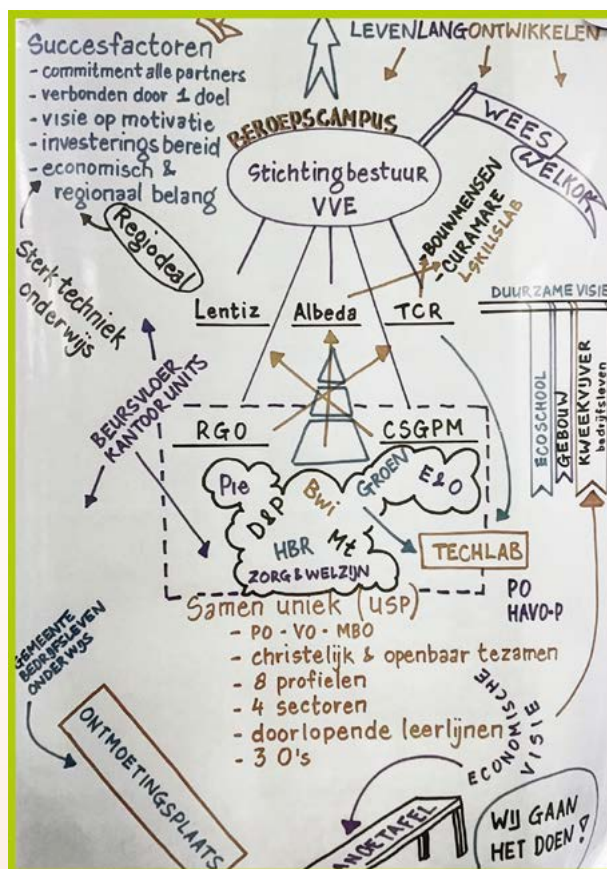
"We wilden op dit eiland en als streekschool goed aanhaken bij de vele achtergronden en interesses van leerlingen. Daarnaast wilden we het opleiden van toekomstige beroepsbeoefenaars in de vier sectoren (techniek, zorg, groen en economie) mogelijk houden. Het mbo was aanwezig en op verschillende locaties op het eiland verspreid. Toen er nagedacht werd over een nieuw gebouw kwam het idee bovendien om verder te kijken dan de eigen schoolmuren en de blik regionaal te richten. Waarom geen beroepscampus oprichten voor vo en mbo?"

Op de muur van het lokaal wordt een infographic geplakt met daarop een visuele ondersteuning van het verhaal dat Adrie Krielaart vertelt. Op het plaatje staan RGO Beroepscampus en CSG Prins Maurits afgebeeld. Beide scholen zijn verbonden met een wolk waarin acht profielen af te lezen zijn, namelijk D&P, PIE, BWI, HBR, Z&W, M&T, Groen en E&O. Adrie vervolgt: "We hebben het overleg met CSG Prins Maurits gezocht. Zou het mogelijk zijn dat wij ons curriculum beschikbaar stellen aan elkaars leerlingen? Daarnaast hebben we de samenwerking met bedrijven op ons eiland gezocht. We vroegen hen waar wij voor moeten zorgdragen. Daar kwam een heel duidelijk antwoord op: zorg voor een diversiteit aan opleidingen van onze toekomstige beroepsbevolking.

Ook stemden we de plannen af met de regio. Door het overleg met diverse stakeholders kregen we vaste grond om verder mee aan de slag te gaan." En dus pakten de twee vmbo-scholen door.

Mbo

Daarnaast werd ook het mbo benaderd. Hadden de mbo-scholen interesse om in een groter geheel hun beroepsonderwijs vorm te geven? Mbo's als Techniek College Rotterdam, Albada en Lentiz sloten zich graag aan. Adrie vertelt: "Vanuit het bedrijfsleven werd ook aandacht gevraagd voor een leven lang ontwikkelen. Immers, kennis veroudert snel en ook het bedrijfsleven heeft wensen ten aanzien van het trainen van eigen medewerkers. Aan ons werd gevraagd of wij dit soort bijscholing wilden verzorgen. Dat zagen wij wel zitten!"



TIP

Bij D&P is het belangrijk dat je het profiel een duidelijk gezicht geeft, zodat leerlingen begrijpen wat ze hier gaan doen. Zeker tussen de andere beroepsprofielen is dat belangrijk. D&P-docenten Dennis Orgers en Eva Dijkstra hebben het profiel ingekleurd met extra aandacht voor techniek en programmeren. "Wij bieden twee profielmodules en twee keuzevakken per jaar aan. Ter oriëntatie is er een uitgebreide carroussel; zo gaan leerlingen langs acht profielen. Daarna kiezen ze drie profielen die ze tien weken lang gaan verkennen."



Vorkheftruckchauffeursdiploma

Dit hele plan heeft geresulteerd in het gebouw dat nu aan de Langeweg 111 in Sommelsdijk staat. Het centrale deel van het gebouw wordt gevormd door een ruime hal: de aula. Rond de aula zijn acht pleinen. Elk plein huisvest een profiel. Er staat verrassend veel apparatuur: zo heeft M&T een eigen autospuiterij en een simulator om het diploma vorkheftruckchauffeur te behalen. Op de eerste en tweede verdieping zitten drie mbo-vestigingen. De samenwerking met deze onderwijsorganisaties krijgt steeds meer inhoud doordat er wordt gewerkt aan doorlopende leerlijnen.

Samen sterker

Adrie sluit af: "We bedienen inmiddels veel meer leerlingen dan we vooraf hadden verwacht. Daarnaast ben ik blij dat we met elkaar inhoud geven aan praktijkonderwijs. Ik denk dat wat wij doen een goed voorbeeld is van het werken aan sterk beroepsonderwijs. Aandacht voor praktijk groeit, ook binnen havo en vwo. Deze ontwikkelingen kunnen wij aan. Wij hebben laten zien dat je veel kan realiseren met meerdere partners zoals collega-scholen, regio, overheid en bedrijven. Mijn conclusie is dat we met elkaar sterker zijn dan de som der delen en dat is alle inspanningen meer dan waard!"

Meer weten over de manier waarop het RGO Beroepscampus zijn D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Dennis Orgers: orgd@rgomiddelharnis.nl.

Wil je meer lezen over het keuzeprogramma van D&P bij RGO Beroepscampus? Klik dan op <https://beroepscampus-dp.nl/>

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.



MISSIE, VISIE?

De identiteit van het profiel D&P is dat wij inspringen op de nieuwe technieken, ict, robotica

en programmeren. Daarnaast kijken wij welke vervolgopleidingen veel worden gekozen door onze leerlingen. En wij proberen hier onderdelen aan te bieden die in de andere profielen niet worden aangeboden.

LERARENTEAM VAN D&P

- Dennis Orgers: expertise in ict, programmeren en robotica
- Eva Dijkstra: expertise in PPV en technieklessen
- Kim Kegel: expertise in grafische opdrachten
- Liza Engelkamp: expertise in PPV en projecten ontwikkelen



BESTE D&P PROJECT

First Lego League. Hier organiseren wij een eilandelijke finale van de First Lego League en daarnaast gaan de robotica leerlingen en de docenten/scholen ondersteunen op basisscholen. In dit project werken zowel VO en PO samen. Ook de openbare en christelijk scholen werken samen.



HOVEEL PROFIELEN?

Op onze locatie worden 8 profielen aangeboden: PIE, Groen, M&T, BWI, HBR, D&P, E&O en Z&W. Daarnaast wordt er op de andere locatie van de RGO ook nog het profiel MVI aangeboden vanaf volgend jaar.



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

Op dit moment maakt de school een enorme groei door en zitten er 745 leerlingen op onze locatie; verdeeld over 3 leerwegen. Maar door de samenwerking met een andere christelijke vmbo kunnen de leerlingen van die school ook voor onze profielen kiezen. Zo kunnen onze leerlingen ook de profielen kiezen die zij aanbieden (Z&W en E&O). Wij hebben ook leerlingen die het LWT volgen, en er lopen ook nog een aantal leerlingen uit de PRO-afdeling in de profielen.



MEEST TROTS OP?

Dat onze leerlingen heel breed uitstromen en dat wij proberen zo veel

mogelijk leerlingen écht hun talenten te laten ontdekken en ze hierin te laten groeien.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

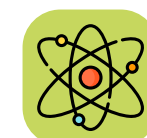
Wij gebruiken eigen projecten en daarnaast werken wij met de methode van Boom Beroepsonderwijs, voorheen Edu4all. Het cspe nemen wij in de 4e klas af, maar we geven de profielmodules in de 3e klas, samen met 1 keuzevak. In de 4e klas geven wij nog 3 keuzevakken en examentraining.



Meer informatie over de PTA's van profielen en keuzevakken:

[KLIK HIER](#)

[KLIK HIER](#)



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

Het is een combinatie van modulair, de theorie

en dan een project dat te maken heeft met deze module. Wij hebben ongeveer 6 gastlessen per jaar variërend van een bedrijfsbezoek tot opdrachten van het bedrijfsleven. In beide jaren lopen de leerlingen ook nog 2 weken stage.

LOCATIE

RGO Beroepscampus
Langeweg 111
3245 KG
Sommelsdijk



TOP 3

- Dronetechniek 1
- Robotica
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

01
02
03

KEUZEVAKKEN EN UREN

Wij bieden in totaal 16 keuzevakken aan en in overleg is het ook mogelijk om een crossover te maken met een ander profiel. Wij gaan vanaf volgend jaar een andere planning volgen en dan werken we per 8 weken een profielmodule of keuzevak af. Dan hebben de bb- en kb-leerlingen 14 uur per week les. De gl-leerlingen hebben dan 8 uur per week les.

SAMENWERKING IN DE REGIO

We werken samen met lokale opdrachtgevers, zowel vanuit onze eigen school, maar ook met externe opdrachtgevers. Een bedrijf kan ook een verzoek doen aan de leerlingen om een nieuwe folder te laten maken of een advies vragen om bijv. de opmaak van hun website te verbeteren. Ook wordt de finaledag van de First Lego League door onze leerlingen georganiseerd.



Dennis Orgers
Profiel-coördinator D&P
RGO Beroepscampus
Orgd@rgomiddelharnis.nl
www.rgomiddelharnis.nl

DE DRIETRAPSRAKET VAN HET WALBURG COLLEGE ZWIJNDRECHT



Het Walburg College is een vo voor mavo, havo en vwo in Zwijndrecht. Rivier De Noord trekt de natuurlijke grens met buurgemeente Papendrecht aan de oostkant van Zwijndrecht. Rivier De Oude Maas stroomt ten zuiden en westen langs Zwijndrecht en meandert verder richting Rotterdamse haven. Door al dit water is Zwijndrecht een bekende binnenvaartschippersstad geworden waar een stroom aan op- en afvaarten een dagelijks verschijnsel is.



Stevig fundament

Het Walburg College is een school die staat voor onderwijs dat activeert en uitdaagt; dat een stevig fundament neerzet. En laat dit nu ook de betekenis zijn van het woord 'Walburg': het verstevigen van een nederzetting met behulp van aarde en zand. Op het Walburg College is er veel aandacht voor de veranderende samenleving, burgerschap en de manier waarop leerlingen leren. Vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken en creativiteit nemen een belangrijke plaats in het onderwijs in. Daarom krijgen de uiteenlopende talenten van leerlingen ook ruimte buiten het klaslokaal. Leerlingen worden gestimuleerd om te laten zien wat zij in huis hebben. Dat vergroot het zelfvertrouwen van leerlingen en leidt tot een rijkere en inspirerende schoolomgeving. Naast de reguliere stromingen biedt het Walburg College voor havo en vwo-leerlingen tweetalig onderwijs en Technasium aan. Voor de mavoleerlingen is er Dienstverlening & Producten (D&P) en het Bèta Challenge Programma (BCP).

Praktijkgericht programma mavo en havo

We spreken **Mustapha Saïdi**, docent en projectleider van de pilot van het praktijkgerichte programma D&P (pgp D&P). Het pgp D&P staat voor betekenisvol onderwijs waarbij externe opdrachtgevers een echte opdracht verstrekken waarmee leerlingen aan de slag gaan. Als resultaat leveren leerlingen een product en/of dienst op aan de opdrachtgever. Het inschrijven op deze pilot was voor het Walburg College een manier om te werken aan spannend onderwijs voor leerlingen. Om leerlingen door een brede oriëntatie een goed beeld te geven van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt, zodat zij een betere keuze voor een vervolgopleiding kunnen maken. In klas 3 van de mavo wordt de mogelijke interesse aangewakkerd vanuit verschillende werkvelden. In klas 4 zoeken leerlingen een bijpassende opleiding. Ook bij de havo worden er stappen gezet richting praktijkgericht onderwijs. In klas 4 gaan havoleerlingen exploreren in



de breedte door een hbo te kiezen die past bij hun interesse. Vanaf klas 5 gaan zij exploreren in de diepte, door een opdracht voor een externe opdrachtgever uit te voeren in de gekozen hbo richting. "Actuele en levensechte opdrachten waarmee leerlingen worden uitgedaagd en met elkaar moeten samenwerken om dit op te lossen, is een verrijking van het onderwijs dat onze leerlingen volgen", aldus Mustapha. Leerlingen krijgen lessen van 2 x 80 minuten, het liefst aan het einde van de dag zodat er excursies e.d. ingepland kunnen worden.

Een stevig fundament door een stevig geraamte

Alle opdrachten zijn geschreven in de vorm van projecten met externe opdrachtgevers die om de twee jaar wisselen met de volgende uitgangspunten als geraamte:

1. Een kick off van de opdracht
2. Een excursie en/of bedrijfsbezoek.
3. Een activiteit met mbo
4. Eindbeoordeling door de opdrachtgever.

De ervaring leert om eerst een stevig geraamte neer te zetten. Saïdi legt uit: "Levensechte opdrachten gaan pas leven voor onze doelgroep als de opdrachtgever zelf de opdracht komt uitleggen aan de klas. Hetzelfde geldt voor de oplevering van het product of de dienst. Ook dan is het belangrijk dat de opdrachtgever aanwezig is zodat elke groep kan laten zien wat ze bedacht en gemaakt hebben. Dat maakt het ook spannend; wiens idee slaat het meeste aan?"



Walbug College Tour

Inmiddels hebben de leerlingen al diverse opdrachten volbracht. Zo is er een marketingadvies gevraagd door een schoenenwinkel, heeft een hoveniersbedrijf een opdracht gegeven over het gebruik van duurzame materialen in tuinen en heeft Radio Rijnmond een doelgroeponderzoek uitgeschreven. En deze opdrachten staan niet los van elkaar, want op het Walburgcollege is loopbaanoriëntatie en begeleiding de rode draad in het programma. Door gebruik te maken van de opdrachten van het Expertisepunt LOB leren de leerlingen te reflecteren en krijgt de ervaring betekenis. Daarnaast wordt jaarlijks de 'Walburg College Tour' georganiseerd; een verfrissende opzet, vol met dynamiek en interactie tussen spreker en publiek; de leerlingen dus! Lees [hier](#) meer over de Walburg College Tour.

Contactpersoon externe opdrachtgevers

Op de vraag hoe het docententeam de vernieuwing ervaart, geeft Mustapha een belangrijk advies mee. "Voor ons is het nieuw om bedrijven en instellingen te benaderen met verzoeken om in de klas te komen. Dat zorgt soms voor koudwatervrees. Mijn ervaring is dat bedrijven en instellingen graag willen, maar dat het belangrijk is dat iemand vanuit school goed gefaciliteerd wordt om deze relaties aan te boren. We gebruiken geen methode als afvinklijst maar schrijven alles zelf, ook dat moet gefaciliteerd worden. Dat zou ik ook als advies aan andere scholen mee willen geven; zorg voor een goede facilitering zodat je de tijd hebt om het pgp en de samenwerking met externe opdrachtgevers tot een succes te maken!"

Tips:

- Denk na over een structuur
- Heb geduld, soms duurt het voor je beet hebt
- Zoek contact met collegascholen wanneer je zelf geen faciliteiten hebt
- Zorg voor een goede facilitering van docenten w.b.t. tijd
- Bij praktijkopdrachten zijn extra handen voor de klas zeer wenselijk

Meer informatie?

Neem dan contact op met Mustapha Saïdi,

mustapha.saidi@ozhw.nl.

Kijk voor meer informatie

en voorbeeldopdrachten

van pilotscholen op de

website:

www.platformdenp.nl.



MISSIE, VISIE?

Wij zijn het Walburg. Het draait om jou. Wij bieden jou goed openbaar onderwijs.

Hier werk je aan je groei. En met een open blik ontwikkel je kennis en vaardigheden en leer je sturing geven aan je eigen toekomst. Op onze school maakt de leerling een keuze tussen D&P en T&T in de bovenbouw.

LERARENTEAM VAN D&P

1ste graads LO docent, 1ste graads economie docent, 2de graads economie docent en een decaan.



BESTE D&P PROJECT

We werken met een vast stramien: kick off opdracht - excursie en/of bedrijfsbezoek – activiteit met het mbo-eindbeoordeling opdrachtgever.



HOEVEEL PROGRAMMA'S?

4 profielen in mavo: techniek, zorg en welzijn, economie, groen. Leerlingen kunnen kiezen uit 2 praktijkgerichte programma's: D&P en T&T.



AANTAL LEERLINGEN EN LEERWEGEN

- Aantal scholen binnen OZHW: 14 basisscholen en 8 vo's
- 5083 leerlingen in de OZHW-stichting
- 188 leerlingen D&P onderbouw
- 65 leerlingen in het pgp D&P bovenbouw



MEEST TROTS OP?

We hebben veel verschillende opdrachtgevers en opdrachten zoals:

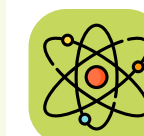
- Crown security: check de veiligheid
- Radio en TV Rijnmond: doelgroepenonderzoek
- Hoveniersbedrijf: duurzaamheid
- BNR Nieuwsradio: podcasting
- Gemeente Zwijndrecht: onderzoek gebruik Develpark.

METHODES, TOETSING, EXAMEN

Het PTA is op walburgcollege.nl terug te lezen.



KLIK HIER



ZO WORDT D&P GEORGANISEERD

Elke project bestaat uit 8 weken, waarbij de leerlingen 2 keer per week een blok hebben van 80 minuten.

- Mavo 3 start in diverse werkvelden
- Het pgp volgt een vast stramien:
 - Kick off opdracht
 - Excursie en/of bedrijfsbezoek
 - Activiteit met het mbo
 - Eindbeoordeling opdrachtgever

Voor de opdracht is het belangrijk dat:

- de opdrachtgever wordt voorgesteld aan de leerlingen
- de opdrachtgever de opdracht presenteert aan de leerlingen.

LOCATIE

Walburg College

Norderstedtplein 6

3332 GK Zwijndrecht



TOP 3

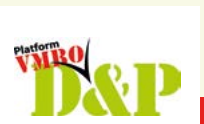
De drietrapsraket van het pgp volgens het Walburgcollege:

- De school: Verbindt jezelf met de omgeving waarin je gevestigd bent. Maak contact met de bedrijven en instellingen en leg uit wat de bedoeling is. Faciliteer docenten in tijd en mogelijkheden.
- Het bedrijf, de instelling: Er zijn genoeg bedrijven die graag als opdrachtgever fungeren. Neem ze tijdens dit proces bij de hand. Leg uit dat het leren vooral gebeurt in het proces: dat is de echte leerervaring.
- Het mbo: Laat consequent zien in welk beroepsveld een opdracht afspeelt door dit actief te koppelen met de opleiding die erbij hoort. Betrek het mbo hierbij en geef de opleiding een gezicht door mbo-docenten erbij te betrekken.

01
02
03

SAMENWERKING IN DE REGIO

Elke opdracht gaat samen met een opdrachtgever en een koppeling met de mbo-opleiding.



Mustapha Saïdi (Docent Economie)

078 620 5656

mustapha.saidi@ozhw.nl

