

Het mag bekend zijn, na twaalf jaar directeur van het platform te zijn geweest, neemt Roeland Baaten afscheid. Zijn opvolger is Barbera Wiersma. Zij komt van Het Rijks vmbo campus in Nijmegen waar ze project-leider D&P was. Een goed moment voor Roeland en Barbera om alle kanten op te blikken. Met tevredenheid en plezier, zo bleek. Een dubbel enkelinterview vol overeenkomsten over het korte verleden en de weidse toekomst van D&P.

Een dubbel-interview



Roeland



Roeland, je gaat met pensioen. Op wat voor moment in de organisatie dient zich dat aan?

Het juiste moment. Ik heb dit werk twaalf jaar gedaan. In die tijd er is veel bereikt, maar is ook nog veel werk te doen.

Ook een mooi moment misschien?

Zeker. Hoewel we nog volop in ontwikkeling zijn, is er genoeg om met tevredenheid op terug te kijken. Maar er staat ook veel te gebeuren. Ik denk nu aan de nieuwe ontwikkelingen in het vmbo. Bijvoorbeeld het samengaan van de gemengde en de theoretische leerweg. Dit biedt mooie kansen voor D&P. We maken nu een praktijkprogramma voor die nieuwe leerweg. De komende twee jaar zijn we hier hard mee bezig.

We?

Ja, zo voelt het nog wel. Ik zit nu in de overgangperiode, maar misschien zou ik al wat meer afstand moeten nemen.

Waar gaat Barbera dan haar tanden in zetten?

Genoeg. Er is veel ondersteuning voor de middelbare scholen nodig. Het is voor zoveel mensen nieuw.



Wat nog meer?

Ik denk aan twee zaken. Ten eerste verandert 'werk' erg sterk. Denk aan de energietransitie en de circulaire economie. Wat brengen deze veranderingen met zich mee? Dat is cruciaal voor de leerling van nu. D&P moet hierin mee. Wij moeten mét de scholen zorgen voor een lesprogramma waarbij we rekening houden met de banen van de toekomst. Ten tweede kijkt de samenleving veel meer naar de "hogere" beroepen, vooral ouders doen dat. De beroepsopleidingen staan onder druk. Hoe kunnen wij dus als platform iets maken waarvan ouders enthousiast worden? We moeten ze laten zien wat het echt voor werk is, alle veertien arbeidsgebieden! We moeten bijvoorbeeld laten zien dat je bij techniek echt niet altijd vieze handen krijgt.

Ach, dat cliché van die vieze handen ...

Ik heb wel geprobeerd om die stereotiepe beelden weg te nemen, ja. We wilden en willen een kloppend beeld creëren zodat leerlingen hun talenten en affiniteit ontdekken in al die beroepenvelden.

Heb je zelf al kunnen zien wat je hebt bereikt? Niet in percentages en getallen, maar echt in de klas?

Zeker, we zijn op scholen geweest. We zagen docenten aan de slag met D&P en het effect daarvan op de leerlingen. De coachende relatie tussen leraar en leerling is zo'n belangrijk deel van D&P; dat met eigen ogen zien is fantastisch.

Kijk je dan terug met trots?

Nou ja, ik heb het werk als een groot voorrecht ervaren. In al die jaren heb ik een unieke functie gehad en veel vertrouwen genoten. Wat we met elkaar hebben neergezet, dat maakt me absoluut trots. De samenwerking met de VO-raad, SPV, lerarenopleidingen, het ministerie, de goede balans tussen Jeffrey en mij, de bestuursleden met wie het zo goed sparren was: er was zo veel voor nodig om van het intersectorale programma naar het profiel D&P te komen. Hoe ver we zijn gekomen en de manier waarop, dat is echt iets om trots op te zijn, niet alleen voor mij.

Je klinkt als een tevreden man.

Het werk heeft me veel gebracht. Daarnaast heb ik mezelf ook leren kennen. Als het allemaal heeft geleid tot iets waar leerlingen en docenten echt wat aan hebben, dan mag je gerust van tevredenheid spreken.

Tot slot, wat zou je Barbera willen meegeven?

Tips krijgt ze niet. Daar is ze bekwaam genoeg voor. Ik gun haar gewoonweg dezelfde mooie ervaring als die ik heb gehad. Ervaar het als een voorrecht om het vmbo vooruit te helpen. Als je dat kan doen, gedragen door al die fantastische collega's en partners, dan heb je een prachtbaan. Als Barbera over "haar twaalf jaar" net zo dankbaar is voor wat er is bereikt en de manier waarop, dan zit ze meer dan goed!

Barbera



Nieuwe job, blij mee of nu al loodzwaar?

Een droombaan! Het klinkt misschien overdreven, maar zo voel ik het wel. Aspecten aan het onderwijs die ik belangrijk vind, komen hier samen: beleid maken en de praktische uitvoering ervan. Om scholen te helpen met het neerzetten van D&P is echt een enorm leuke uitdaging.

Gaan we jouw vmbo-achtergrond ook terugzien?

Ik denk het wel. Het eerste wat me te binnen schiet is mijn pragmatische instelling. Als projectleider heb ik samen met mijn team een reorganisatie vormgegeven van 8 beroepsgerichte profielen (BWI, M&T, PIE, Z&W, E&O, MVI, D&P, HBR) naar het profiel Dienstverlening & Producten. Bovendien ben ik docent Dienstverlening & Producten, Zorg & Welzijn en biologie en heb op landelijk niveau meegedacht en meegewerkt aan onderwijsvernieuwingen. Juist het doorvoeren van beleid in de praktijk vind ik belangrijk. Ik wil laten zien dat het vmbo een inspirerende en praktische vorm van onderwijs is waarin leerlingen zich kunnen oriënteren op



de banen van de toekomst en zich kunnen ontwikkelen tot verantwoorde-
lijke burgers.

Ik hoor veel 'praktisch'. Is dat het toverwoord?

Tja, ik ben groot geworden onder de rook van Rotterdam. Ik denk dat de
meeste mensen wel weten wat je daar liever niet moet doen in plaats van
poetsen.

Helder. Heb je nog meer toverwoorden?

Ja, vernieuwend, zinvol, toekomstbestendig onderwijs realiseren door
netwerken, verbinden en samenwerken

Maar je bent amper begonnen.

De eerste netwerkbijeenkomsten staan voor de deur en ik kijk ernaar uit
om iedereen daar persoonlijk te ontmoeten.

En dan?

Ik wil samen kijken naar de behoeften van scholen. Samen denken over
nieuwe ideeën, op zoek gaan naar goede voorbeelden en kijken waar
kansen liggen.

*Je krijgt het stokje overgedragen van Roeland. Kom je in een gespreid
bedje terecht?*

Nou, dat klinkt alsof ik meteen kan gaan lopen niks doen. Er is werk aan
de winkel, maar Roeland en Jeffrey hebben samen met de leden van het
platform al ontzettend veel in gang gezet. Zij zijn echte verbinders en die
kwaliteit wil ik ook laten zien. Gelukkig blijft Jeffrey; hij is betrokken bij het
platform vanaf de start en op de hoogte van alle ontwikkelingen.

Verder vind ik het belangrijk dat alle leden weten dat we namens D&P
deelnemen aan overleggen met de hogescholen, de VO-raad, de SPV
en de andere onderwijsinstanties. Met 170 scholen als achterban hebben
we een fantastisch netwerk. We kunnen aan veel tafels aanschuiven om
mee te denken en elkaar vooruit te helpen. Laten we samen zorgen voor
een herkenbaar vmbo met de nadruk op de 'v'.

D&P moet met koeienletters op de kaart dus?

Ja! Hét beroepsgerichte programma waarin leerlingen zich kunnen oriën-
teren en voorbereiden op het mbo.

*Op 29 mei zagen de meesten jou voor het eerst. Dat was op de landelij-
ke netwerkdag. Hoe voelde dat?*

Eerlijk gezegd, een beetje overweldigend. Veel nieuwe namen en gezich-
ten. Tegelijkertijd was het inspirerend om te zien hoeveel mooie initiatie-
ven en ideeën er al zijn. Het was prettig om mezelf te kunnen voorstellen
en meteen veel mensen te ontmoeten, ook al is het nog vluchtig. Ik ga
hard mijn best doen om iedereen zo snel mogelijk persoonlijk te spreken.

*Dus als ik het goed begrijp, nemen we afscheid van een verbinder en
krijgen we er een verbinder voor terug?*

Ja, het goede blijft zeker. Ik bouw nu verder op de weg die Roeland met
jullie is ingeslagen. Daarvoor is ieders inbreng onmisbaar.