

WILT U OOK MEEDOEN?

Neem contact op met onderstaande school voor meer informatie.

Naam school:

Adres:

Plaats:

Telefoonnummer:

Contactpersoon:

Email:

Website:

D&P,

DOET

U

MEE?

**LEERLINGEN VOORBEREIDEN
OP DE ARBEIDSMARKT**

Voor
bedrijven/
instellingen



SAMENWERKING

MET SCHOLEN OM LEERLINGEN

GEZAMENLIJK VOOR TE BEREIDEN

OP DE ARBEIDSMARKT

**BEROEPEN ONTSTAAN EN BEROEPEN VERDWIJNEN OF
VERANDEREN. EEN LEVEN LANG WERKEN BIJ ÉÉN BAAS OF
ZELFS IN ÉÉN FUNCTIE IS DEFINITIEF VOORBIJ. DE SNEL
VERANDERENDE ARBEIDSMARKT VRAAGT OM EEN ANDERE
GRONDHOUDING EN NIEUWE VAARDIGHEDEN.**

Onze samenleving schreeuwt om jongeren die, praktisch gevormd, een plekje in de samenleving kunnen innemen. Scholen bereiden leerlingen binnen het vmbo hierop voor door het aanbieden van praktijkgericht onderwijs op verschillende manieren, zowel binnen als buiten de school. In de bovenbouw van het vmbo oriënteren leerlingen zich op mogelijke vervolgopleidingen en het werk dat ze uiteindelijk willen doen.

WAT KUNT U DOEN?

Wanneer bedrijven, instellingen en andere externe partners zich verbinden met scholen in de regio, maken zij het samen mogelijk voor leerlingen om een beter beeld te krijgen van de actuele praktijk in een echte werkomgeving. Bovendien kunnen scholen door deze samenwerking hun onderwijs beter afstemmen op de regionale arbeidsmarkt doordat zij op de hoogte blijven van

VOORBEEDEN VAN SAMENWERKING

- **Stage:**
leerlingen begeleiden bij een stageplek binnen uw bedrijf/instelling;
- **Gastles:**
het organiseren van een gastles om leerlingen te inspireren;
- **Rondleiding/excursie:**
het geven van een rondleiding/excursie in uw bedrijf/instelling;
- **Activiteiten:**
het inzetten van leerlingen bij activiteiten zoals een feest, personeelsdag, sportdag of evenement;
- **Opdrachten:**
als opdrachtgever opdrachten of vraagstukken uitzetten bij leerlingen.

WAAROM IS DIT BELANGRIJK?

- Door samenwerking kunt u uw netwerk uitbreiden en kunt u zich als maatschappelijk betrokken partner en interessante werkgever profileren.
- U krijgt er een paar helpende handen bij, die wellicht de eerste dagen de nodige extra aandacht vragen, maar beslist een nuttige en welkome aanvulling kunnen zijn.
- Leerlingen uit het vmbo voelen zich vaak verbonden aan de regio waarin zij opgroeien en zoeken vaak hun toekomst in deze regio.
- Wellicht zit er een toekomstige werknemer voor u bij!

maatschappelijke trends en ontwikkelingen. U kunt leerlingen op verschillende manieren kennis laten maken met een levensechte werkomgeving.

ELKAAR GOED LEREN KENNEN

Bijna de helft van alle leerlingen in Nederland volgt het vmbo. In de bovenbouw vmbo volgen ruim 110.000 leerlingen onderwijs in een van de beroepsgerichte leerwegen: basisberoepsgerichte- (BB), kaderberoepsgerichte- (KB) of gemengde leerweg (GL) en volgen bijna 75.000 leerlingen de theoretische leerweg (TL).

De overgrote meerderheid van de vmbo-leerlingen (84%) maakt na het vmbo de overstap naar het mbo. Negen procent leert door aan de havo. Leerlingen met een diploma van de basisberoepsgerichte leerweg leren vrijwel allemaal verder op mbo-niveau 2.

Van de leerlingen met een diploma van de kaderberoepsgerichte- of de gemengde/theoretische leerweg leert de meerderheid verder op mbo niveau 4 (resp. 54% en 87%).

HOE ZIET VMBO-ONDERWIJS ERUIT?

Het vmbo bereidt leerlingen voor op (de keuze voor) een vervolgopleiding en een later beroep. Vmbo-scholen verschillen van elkaar. De ene school heeft een breed en oriënterend programma, de ander is meer vakgericht, groen of meer theoretisch. Het aantal uren dat leerlingen praktijklessen krijgen verschilt van school tot school.

Vmbo-leerlingen kunnen in de bovenbouw kiezen uit negen beroepsgerichte vmbo-profielen en één breed oriënterend profiel: Dienstverlening en Producten (D&P). Welke en hoeveel profielen een school

VMBO-PROFIELEN EN KEUZEMOGELIJKHEDEN

Sector	Beroepsgerichte programma's
Economie	Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie
Techniek	Bouwen, wonen en interieur Producteren, installeren en energie Mobiliteit en transport Media, vormgeving en ICT Maritiem en techniek
Zorg en welzijn	Zorg en welzijn
Landbouw	Groen
Sectoroverstijgend/sectorbreed	Dienstverlening en producten

mag aanbieden wordt bepaald door overleg in de regio met andere scholen.

D&P, DOET U MEE?

Scholen kleuren D&P creatief in met scholen en regionale contexten.

Zij hebben u hiervoor hard nodig!
Zo kan samen gewerkt worden aan kansrijk, aantrekkelijk beroepsonderwijs dat leerlingen voorbereid op hun toekomst!

Scan de QR code voor meer toelichting



DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

Het profiel Dienstverlening & Producten is een breed/generiek onderwijsprogramma, waarin de oriëntatie op uiteenlopende werkvelden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. De vaste kern bestaat uit algemene beroeps-competenties (kennis, vaardigheden en houding) die in allerlei soorten werk voorkomen. Verschillende werkvelden vormen de context waarin leerlingen kennis en ervaring opdoen met het inzetten van diensten en maken van producten met behulp van nieuwe technologieën.

Leerlingen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg leren activiteiten organiseren; producten ontwerpen, 3D tekenen & printen, producten maken en verbeteren met behulp van gereedschappen; multimediale producties als een film, app of website bouwen en producten en diensten promoten, verkopen en presenteren. In de gemengde/theoretische leerweg worden praktische activiteiten aangeboden die leerlingen in beroepssituaties kunnen uitvoeren. Ook hier gaat het om het verlenen van diensten, het maken van producten en het verbeteren van processen. Leerlingen leren dat sociale innovatie, samenwerken met anderen en digitale technologie als middel, nodig zijn om oplossingen te bedenken en samen een duurzame wereld vorm te geven.

Het brede karakter van het D&P-programma maakt het voor scholen mogelijk om Loopbaan Oriëntatie- en Begeleiding (LOB) als rode draad in het programma te integreren¹. Daardoor biedt het D&P-profiel leerlingen veel ruimte voor invulling in een context die hen past en bovendien biedt het aanknopingspunten voor hun eigen loopbaanoriëntatie.

Leerlingen krijgen op deze manier zicht op hun talenten, hun persoonlijke ontwikkeling en op mogelijke verschuivingen, aanpassingen en vernieuwingen in keuzes die gemaakt kunnen worden in hun toekomstige loopbaan. In het vierde leerjaar maken ze een keuze voor een vervolgstudie op het mbo of havo.

