

INFORMATIE VAN DE TOELEVERENDE VMBO-SCHOOL

Naam school:

Adres:

Plaats:

Telefoonnummer:

Contactpersoon:

Email:

Website:

Hoe ziet ons D&P-programma eruit?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



vormgeving studiozebravink

MAAK 'T

IN HET

MBO

MET D&P

**HET VMBO PROFIEL
DIENSTVERLENING & PRODUCTEN**

Voor
docenten van
het mbo

SINDS SCHOOLJAAR 2020-2021 IS DE WET ‘DOORLOPENDE LEERROUTES’ VAN KRACHT, DIE VMBO- EN MBO-SCHOLEN MEER MOGELIJKHEDEN BIEDT OM IN SAMENWERKING DE AANSLUITING TE VERBETEREN EN EEN ONONDERBROKEN LEERWEG/SOEPELE OVERGANG TE REALISEREN. DAT KAN BIJVOORBEELD DOOR KEUZEVAKKEN VMBO EN KEUZEDLEN MBO OP ELKAAR AF TE STEMMEN, DOOR GEZAMENLIJK ONDERWIJS TE VERZORGEN, DOOR TE WERKEN VANUIT EEN GEZAMENLIJKE VISIE EN EEN PTA/OER, OF DOOR GEBRUIK TE MAKEN VAN TEAM-BEVOEGDHEID, WAARDOOR VMBO EN MBO-DOCENTEN EEN TEAM KUNNEN VORMEN.

EEN GOEDE

SAMENWERKING BEGINT

MET ELKAAR GOED

LEREN KENNEN

Bijna de helft van alle leerlingen in Nederland volgt het vmbo. In de bovenbouw vmbo volgen ruim 110.000 leerlingen onderwijs in een van de beroepsgerichte leerwegen: basis- (BB), kader- (KB) of gemengde leerweg (GL)) en volgen bijna 75.000 leerlingen de theoretische leerweg (TL).

De overgrote meerderheid van de vmbo-leerlingen (84%) maakt na het vmbo de overstap naar het mbo. Negen procent stroomt door naar havo¹. Leerlingen met een diploma van de basisberoepsgerichte leerweg leren vrijwel allemaal verder op mbo-niveau 2. Van de leerlingen met een diploma van de kader- of de gemengde/theoretische leerweg (GL/TL, die binnenkort worden samengevoegd tot de Nieuwe Leerweg) leert de meerderheid verder op mbo niveau 4 (resp. 54% en 87%).

HOE ZIET VMBO-ONDERWIJS ERUIT?

Het vmbo bereidt leerlingen voor op (de keuze voor) een vervolgopleiding en een later beroep. Vmbo-scholen verschillen van elkaar. De ene school heeft een breed en oriënterend programma, de ander is meer vakgericht, groen of meer theoretisch. Het aantal uren dat leerlingen praktijklessen krijgen verschilt van school tot school.

Met de Vernieuwing vmbo zijn sinds 2016 een aantal veranderingen doorgevoerd. Zo kunnen vmbo-leerlingen in de bovenbouw kiezen uit negen beroepsgerichte vmbo-profielen en één breed oriënterend profiel: Dienstverlening en Producten (D&P). Welke en hoeveel profielen een school mag aanbieden wordt bepaald door overleg in de regio met andere scholen.

VMBO-PROFIELEN EN KEUZEMOGELIJKHEDEN

Sector	Beroepsgerichte programma's
Economie	Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie
Techniek	Bouwen, wonen en interieur Producteren, installeren en energie Mobiliteit en transport Media, vormgeving en ICT Maritiem en techniek
Zorg en welzijn	Zorg en welzijn
Landbouw	Groen
Sectoroverstijgend/sectorbreed	Dienstverlening en producten



Een profiel omvat naast de kern – dat wil zeggen: voor het profiel kenmerkende kennis, vaardigheden en houding – het beroepsgerichte programma (bestaande uit 50% profielvak en 50% keuzevakken). Elke vmbo-school bepaalt zelf welke keuzevakken ze aanbiedt. Aan de hand van de keuzevakken kunnen leerlingen

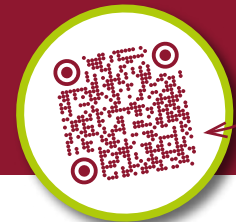
zich verbreden (verder oriënteren) of verdiepen in het werkveld/de beroepspraktijk van hun interesse. Daarmee hebben ze de mogelijkheid om een programma samen te stellen dat past bij hun talenten en dat ze goed voorbereidt op een vervolgopleiding en beroepen in de regio.

DIENTSTVERLENING & PRODUCTEN

Het profiel Dienstverlening & Producten is een breed/generiek onderwijsprogramma, waarin de oriëntatie op uiteenlopende werkvelden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. De vaste kern bestaat uit algemene beroepscompetenties (kennis, vaardigheden en houding) die in allerlei soorten werk voorkomen. Verschillende werkvelden vormen de context waarin leerlingen kennis en ervaring opdoen met het inzetten van diensten en maken van producten met behulp van nieuwe technologieën. Leerlingen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg leren activiteiten organiseren; producten ontwerpen, 3D tekenen & printen, producten maken en verbeteren met behulp van gereedschappen; multimediale producties als een film, app of website bouwen en producten en diensten promoten, verkopen en presenteren. In de gemengde/theoretische leerweg worden praktische activiteiten aangeboden die leerlingen in beroepssituaties kunnen uitvoeren. Ook hier gaat het om het verlenen van diensten, het maken van producten en het verbeteren van processen. Leerlingen leren dat sociale innovatie, samenwerken met anderen en digitale technologie als middel, nodig zijn om oplossingen te bedenken en samen een duurzame wereld vorm te geven.

Het brede karakter van het D&P-programma maakt het voor scholen mogelijk om LOB als rode draad in het programma te integreren². Daardoor biedt het D&P-profiel leerlingen veel ruimte voor invulling in een context die hen past en aanknopingspunten voor LOB.

Leerlingen krijgen op deze manier zicht op hun talenten, hun persoonlijke ontwikkeling en op mogelijke verschuivingen, aanpassingen en vernieuwingen in keuzes die gemaakt kunnen worden in hun toekomstige loopbaan. In het vierde leerjaar maken ze een keuze voor een vervolgstudie op het mbo of havo.



Scan de QR code voor meer toelichting

² <https://platformdenp.nl/d-p-onderwijs/loopbaan-orientatie-en-begeleiding-lob/>

Daarnaast is aandacht voor Loopbaan-oriëntatie- en begeleiding (LOB) een verplicht onderdeel van het vmbo-programma. Net als op het mbo gebeurt dat aan de hand van de vijf loopbaancompetenties van Marinka Kuijpers en Frans Meijers. Alle vmbo-leerlingen maken – verplicht – een loopbaan-dossier, met ervaringen en reflecties: een mooie basis voor een intakegesprek op het mbo.

MET D&P NAAR HET MBO

Met meer dan 30.000 leerlingen in leerjaar 3 en 4 is D&P is grootste profiel. Vmbo'ers met een diploma D&P op zak stromen breed uit naar de verschillende bedrijfstakgroepen van het mbo. Daarmee verandert de instroom in de mbo-opleidingen.

Van de leerlingen met het vmbo-profiel D&P kiest de meerderheid voor een vervolgopleiding in zorg, welzijn en sport en vormt daarmee een derde van de totale instroom binnen zorg, welzijn en sport in het mbo. Van de mbo-opleidingen in de creatieve industrie en ICT, handel en zakelijke dienstverlening en veiligheid zijn er meer D&P-gediplomeerden dan leerlingen met een diploma van een verwant profiel

Onderzoek³ laat zien dat de veranderende instroom niet leidt tot meer uitval, en nauwelijks meer switch onder studenten met een D&P-profiel; een teken dat zij een gedegen keuze hebben gemaakt in het vmbo en daarop goed zijn voorbereid.



- Bovensectoriaal / onbekend
- Creatieve industrie / ICT
- Handel
- Mobiliteit, transport, logistiek, maritiem
- Techniek en gebouwde omgeving
- Voedsel, groen en gastvrijheid
- Zakelijke dienstverlening en veiligheid
- Zorg, welzijn en sport

