

DE DRIETRAPSRAKET VAN HET WALBURG COLLEGE ZWIJNDRECHT

D&P
YOUR OWN WAY

Het Walburg College is een vo voor mavo, havo en vwo in Zwijndrecht. Rivier De Noord trekt de natuurlijke grens met buurgemeente Papendrecht aan de oostkant van Zwijndrecht. Rivier De Oude Maas stroomt ten zuiden en westen langs Zwijndrecht en meandert verder richting Rotterdamse haven. Door al dit water is Zwijndrecht een bekende binnenvaartschippersstad geworden waar een stroom aan op- en afvaarten een dagelijks verschijnsel is.



Stevig fundament

Het Walburg College is een school die staat voor onderwijs dat activeert en uitdaagt; dat een stevig fundament neerzet. En laat dit nu ook de betekenis zijn van het woord 'Walburg': het verstevigen van een nederzetting met behulp van aarde en zand. Op het Walburg College is er veel aandacht voor de veranderende samenleving, burgerschap en de manier waarop leerlingen leren. Vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken en creativiteit nemen een belangrijke plaats in het onderwijs in. Daarom krijgen de uiteenlopende talenten van leerlingen ook ruimte buiten het klaslokaal. Leerlingen worden gestimuleerd om te laten zien wat zij in huis hebben. Dat vergroot het zelfvertrouwen van leerlingen en leidt tot een rijkere en inspirerende schoolomgeving. Naast de reguliere stromingen biedt het Walburg College voor havo en vwo-leerlingen tweetalig onderwijs en Technasium aan. Voor de mavoleerlingen is er Dienstverlening & Producten (D&P) en het Bèta Challenge Programma (BCP).

Praktijkgericht programma mavo en havo

We spreken **Mustapha Saïdi**, docent en projectleider van de pilot van het praktijkgerichte programma D&P (pgp D&P). Het pgp D&P staat voor betekenisvol onderwijs waarbij externe opdrachtgevers een echte opdracht verstrekken waarmee leerlingen aan de slag gaan. Als resultaat leveren leerlingen een product en/of dienst op aan de opdrachtgever.

Het inschrijven op deze pilot was voor het Walburg College een manier om te werken aan spannend onderwijs voor leerlingen. Om leerlingen door een brede oriëntatie een goed beeld te geven van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt, zodat zij een betere keuze voor een vervolgopleiding kunnen maken. In klas 3 van de mavo wordt de mogelijke interesse aangewakkerd vanuit verschillende werkvelden. In klas 4 zoeken leerlingen een bijpassende opleiding. Ook bij de havo worden er stappen gezet richting praktijkgericht onderwijs. In klas 4 gaan havoleerlingen exploreren in

Platform
VMBO
D&P

de breedte door een hbo te kiezen die past bij hun interesse. Vanaf klas 5 gaan zij exploreren in de diepte, door een opdracht voor een externe opdrachtgever uit te voeren in de gekozen hbo richting. "Actuele en levensechte opdrachten waarmee leerlingen worden uitgedaagd en met elkaar moeten samenwerken om dit op te lossen, is een verrijking van het onderwijs dat onze leerlingen volgen", aldus Mustapha. Leerlingen krijgen lessen van 2 x 80 minuten, het liefst aan het einde van de dag zodat er excursies e.d. ingepland kunnen worden.

Een stevig fundament door een stevig geraamte

Alle opdrachten zijn geschreven in de vorm van projecten met externe opdrachtgevers die om de twee jaar wisselen met de volgende uitgangspunten als geraamte:

1. Een kick off van de opdracht
2. Een excursie en/of bedrijfsbezoek.
3. Een activiteit met mbo
4. Eindbeoordeling door de opdrachtgever.

De ervaring leert om eerst een stevig geraamte neer te zetten. Saïdi legt uit: "Levensechte opdrachten gaan pas leven voor onze doelgroep als de opdrachtgever zélf de opdracht komt uitleggen aan de klas. Hetzelfde geldt voor de oplevering van het product of de dienst. Ook dan is het belangrijk dat de opdrachtgever aanwezig is zodat elke groep kan laten zien wat ze bedacht en gemaakt hebben. Dat maakt het ook spannend; wiens idee slaat het meeste aan?"



Walburg College Tour

Inmiddels hebben de leerlingen al diverse opdrachten volbracht. Zo is er een marketingadvies gevraagd door een schoenenwinkel, heeft een hoveniersbedrijf een opdracht gegeven over het gebruik van duurzame materialen in tuinen en heeft Radio Rijnmond een doelgroeponderzoek uitgeschreven. En deze opdrachten staan niet los van elkaar, want op het Walburgcollege is loopbaanoriëntatie en begeleiding de rode draad in het programma. Door gebruik te maken van de opdrachten van het Expertisepunt LOB leren de leerlingen te reflecteren en krijgt de ervaring betekenis. Daarnaast wordt jaarlijks de 'Walburg College Tour' georganiseerd; een verfrissende opzet, vol met dynamiek en interactie tussen spreker en publiek; de leerlingen dus! Lees [hier](#) meer over de Walburg College Tour.

Contactpersoon externe opdrachtgevers

Op de vraag hoe het docententeam de vernieuwing ervaart, geeft Mustapha een belangrijk advies mee. "Voor ons is het nieuw om bedrijven en instellingen te benaderen met verzoeken om in de klas te komen. Dat zorgt soms voor koudwatervrees. Mijn ervaring is dat bedrijven en instellingen graag willen, maar dat het belangrijk is dat iemand vanuit school goed gefaciliteerd wordt om deze relaties aan te boren. We gebruiken geen methode als afvinklijst maar schrijven alles zelf, ook dat moet gefaciliteerd worden. Dat zou ik ook als advies aan andere scholen mee willen geven; zorg voor een goede facilitering zodat je de tijd hebt om het ppg en de samenwerking met externe opdrachtgevers tot een succes te maken!"

Tips:

- Denk na over een structuur
- Heb geduld, soms duurt het voor je beet hebt
- Zoek contact met collegascholen wanneer je zelf geen faciliteiten hebt
- Zorg voor een goede facilitering van docenten w.b.t. tijd
- Bij praktijkopdrachten zijn extra handen voor de klas zeer wenselijk

Meer informatie?

Neem dan contact op met Mustapha Saïdi,

mustapha.saidi@ozhw.nl.

Kijk voor meer informatie en voorbeeldopdrachten van pilotscholen op de website:

www.platfomdenp.nl.

