

DE VOORHOEDE VAN CAMPUS 013 TILBURG



Het praktijkgerichte programma dat vanaf volgend schooljaar mogelijk is, houdt scholen bezig. Voor veel vmbo-scholen klinkt het als muziek in de oren: eindelijk een eigen praktijkprogramma dat op mavo-/gl-leest geschoeid is. Vanaf 2019 loopt er een pilot van het praktijkgerichte programma en nu is het laatste pilotjaar. Dat is de reden dat het Platform vmbo D&P aan pilotschool én platformlid Campus 013 heeft gevraagd haar ervaring te delen met andere scholen via een onlinesessie. Dus zitten Jocelyn Janssen en Stijn van Lierop, docenten D&P van Campus 013, op deze middag digitaal klaar om hun ervaringen te delen. Bijna vanaf het eerste uur zijn ze betrokken bij de pilot. Zij willen graag vertellen wat beiden na ruim twee jaar piloten wijzer zijn geworden.



D&P-school met 50 keuzevakken

Ze starten met een contourschets van hun school. Campus 013 is zeven jaar geleden ontstaan. De fusie met een aantal vo's kreeg gestalte in het huidige gebouw dat zich om de hoek bij voetbalclub Willem II bevindt. Als D&P-school met 50 keuzevakken in 25 programma's biedt Campus 013 een gevarieerd programma met veel oriëntatiemogelijkheden voor leerlingen. In de bovenbouw kan een leerling kiezen voor lessen op een techniek-, zorg-, ICT-sport-, groen-, transport & logistiek-, media- of horecaplein. Combinatiekeuzes zijn ook mogelijk. Jocelyn vertelt: "Onze teamleider zegt met regelmaat: 'Durf in het diepe te springen!' En over de komst van het ppg had hij dezelfde mening." Stijn vult aan: "Ik was toen nog een stagiaire en druk bezig met mijn opleiding. De uitdagingen vlogen mij sowieso om de oren."

Alle ballen naar voren

Het eerste jaar dat Campus 013 als ppg-

pilotschool begon was '20 - '21. De kleine gl-klas was een overzichtelijke club om mee te beginnen. Jocelyn vertelt: "Vooraf hebben we een inschatting gemaakt van het aantal klokuren dat we dachten nodig te hebben. Ook hebben we de keuzevakdocenten en de examencommissieleden bij elkaar geroepen zodat iedereen op de hoogte was van plannen en doelen. En toen startten we ons ppg-avontuur." Stijn vervolgt: "Het begin was een kwestie van doen. Je bedenkt een opdracht vanuit een brainstorm, zoekt er een echte opdrachtgever bij en laat leerlingen hierop los. Om in termen van onze voetballende burens te spreken, onze start leek op: alle ballen naar voren. En dat soort ballen vliegen regelmatig ver over doel!"

Evaluatie en aanpak

Stijn en Jocelyn besloten de gl-leerlingen bij het evaluatieproces te betrekken. "De leerlingen gaven ons o.a. terug dat ze samenhang misten. We hebben toen de tijd genomen om deze en andere punten

uit te werken in een duidelijker format. Ook hebben we nagedacht over een vaste aanpak die herkenbaar is." Jocelyn en Stijn vertellen over de echte opdrachtgevers die zich in de afgelopen drie jaren hebben gemeld en de verschillende praktijkopdrachten die zijn uitgevoerd.

Ondertussen worden er tijdens de online-sessie allerlei vragen gesteld in de chat: over stages, tussentijdse instroom, voor- delen van een ppg t.o.v. bgp (van praktijk- gericht naar beroepsgericht programma), het éénjarige PTA, stages en de wijze van aanbieden van theoretische kennis die leerlingen nodig hebben. De voorhoede van Campus 013 beantwoordt alles snel en doeltreffend.

Van losse opdrachten naar thema's

Jocelyn: "Inmiddels hebben we de verschillende onderwerpen in vier thema's samengebracht: de digitale wereld, de duurzame wereld, ethische dilemma's en sociale innovaties. Ook hebben wij een aantal opdrachten die met verschillende opdrachtgevers over meerdere jaren kunnen worden uitgerold. Dat maakt ons programma duurzaam." Stijn vult aan: "Onze ppg-opdrachten hebben inmiddels een eigen naam: PRO. PRO staat voor praktische en realistische opdracht. In totaal krijgen de leerlingen in de bovenbouw zes PRO's.



TIP

"Durf het aan om los te laten zodat de leerlingen echt aan zet zijn. Dat is waar wij de meeste moeite mee hebben gehad en waar onze energie soms weglekte. Wij hebben geleerd dat de leerling niet voor schut wil staan bij een opdrachtgever. Op het laatste moment zullen ze je verbazen."



Iedere PRO beslaat een werkveld. Uit deze zes kiest de leerling er één zelf. Deze moet passen bij de keuzevakroute waar de leerling op school voor gekozen heeft. Zo hebben wij de keuzevakprogrammering waar Campus 013 zijn onderwijs op baseert, effectief gekoppeld met het ppg."

Vliegende kiek

Jocelyn: "We zijn veel wijzer geworden van deze pilot. Zo hebben we moeten leren dat we geen vliegende kiek spelen; problemen die ontstaan moeten door leerlingen zelf opgelost worden. Dat is voor een docent best lastig." Toen een basisschool zich meldde als opdrachtgever was er ook verbazing bij Jocelyn en Stijn. "Onze leerlingen kregen de opdracht om voor deze basisschool de koningsspelen te organiseren. Ze lieten ons paf staan over hun regel- en organisatietalent. Het werd een groot succes!" Het laatste pilotjaar is nu in volle gang. De gl 4-klas die dit jaar examen doet, is ook de pilotgroep waarmee gestart is in het tweede leerjaar. Stijn besluit: "Gl draait nu warm voor het examen en wij draaien warm om dit onderwijsprogramma een basisplek te geven in ons curriculum. We hebben wat moois op de mat gelegd waarmee we onze leerlingen de komende jaren kunnen uitdagen. Daar zijn we hartstikke trots op!"

Meer weten over de manier waarop Campus 013 het D&P-onderwijs inricht? Neem contact op met Jocelyn Janssen jjanssen@campus013.nl of Stijn van Lierop: svlierop@campus013.nl.

Klik [hier](#) voor de praktijkgerichte PRO-opdrachten en lesbrieven van Campus 013.

Wil je meer weten over het Platform vmbo D&P? Neem contact op via info@platformdenp.nl.