

D&P WAS HERE!

ZUID-WEST COLLEGE DEN HAAG



Adjunct-directeur Marcel Carlier van het Zuid-West College te Den Haag loopt met stevige pas door de wijk die voor hem bekend terrein is. In zijn kielzog loopt een flink aantal D&P-docenten die met behulp van Marcell's gidswerk straten met namen als Zonneoord, Bouwlustlaan en Steenzicht passeren. Bij de Shalomkerk gaat de groep naar binnen. Het bewijs van de storm die de avond daarvoor in Nederland huishoudelijk is zichtbaar in de vele takken op het Haagse trottoir. De wijk ligt er op het eerste gezicht aardig bij. Wie beter kijkt, ziet dat vele portiekflats sleets ogen en de ramen regelmatig bedekt zijn met een assorti aan raambekleding. De enkele winkels die we passeren tonen een eenzijdig aanbod van barbiers en belwinkels.

De reden dat we hier lopen is de tweedaagse van Platform D&P. Bij deze tweede editie bezoeken we een aantal vmbo-scholen, het ROC Mondriaan, de gemeente en andere maatschappelijke organisaties in Den Haag. We bekijken hoe er gewerkt wordt op het gebied van het bevorderen van kansengelijkheid. Hoe werkt men hier samen? Wat gebeurt er op dit gebied in deze regio? Dat is het thema van deze tweede editie, omgedoopt tot de Haagse Tweedaagse.

Marcel Carlier kent de wijk goed. Hij is er opgegroeid. Hij woont inmiddels buiten de hofstad maar werkt er middenin, op het Zuid-West College (ZWC). Ook is hij volop betrokken bij verschillende (gemeentelijke) initiatieven in deze wijk. "De mensen die hier opgroeien, doen dat in een schrale omgeving, vaak in armoede en andere problematiek. Die kinderen komen bij ons op school. Onze school heeft zich als taak gesteld om zich te verbinden met de wijk zodat wij bijdragen aan een breder aanbod. Inmiddels biedt het ZWC tal van verschillende buitenschoolse activiteiten en we zullen dit in de nieuwbouw die gepland staat nog meer gaan doen", vertelt hij er later over.

Het ZWC ligt op de grens van de wijken Bouwlust en Vrederust. Anne Sinke-Hagoort, directeur van de school, ontvangt ons hartelijk en stelt zich voor. Ze start de presentatie niet voordat ze weet uit welke regio's de verschillende aanwezigen afkomstig zijn. "Het Zuid-West College is een school in een Haagse wijk waar de statistieken hun eigen verhaal vertellen", zegt ze nadat ze een aantal cijfers over armoede, onveiligheid en eenoudergezinnen heeft gedeeld. "Dat beoordelen wij niet als zielig, maar het is wel iets waar we volop rekening mee houden. Bovenaan staat een warme pedagogisch-didactische aanpak

en dat doen we met veel collega's: 62 FTE docenten en 20 FTE extra onderwijsondersteuners. Dat levert ook wat op: op een populatie van 600 leerlingen haalt 100% zijn diploma, 95% behaalt examencijfers die boven het landelijk gemiddelde liggen." Ze benadrukt dat duidelijkheid een van de bouwstenen is. "We hebben alle leerlingen in beeld en als het nodig is dat een leerling tijdelijk buiten deze locatie de les volgt, houden we grip op hem of haar. Onze leerlingen geven hun school een 7,1 voor de sfeer en een 8,7 voor de veiligheid!" Ze vervolgt: "Het vinden van een balans tussen pedagogiek en didactiek is onze uitdaging, want we vinden dat de lat hoog moet! Dat is ook een deel van onze missie." Anne wijst naar een aantal woorden die in de ZWC-huisstijl van paarse verloopkleuren op een wand in de aula zijn afgebeeld. "In de woorden warm, loyaal, gedreven, duidelijk en plezier vind je deze missie terug die de ZWC-collega's altijd voor ogen houden. Wat wij onze leerlingen ook meegeven: jij groeit, jij wordt gezien, jij voelt je thuis. Het zijn bouwstenen waar we telkens aan refereren." Hoe het ZWC dit voor elkaar krijgt kent een heldere aanpak. "Onze onderbouw kent een kompasklas en een koersklas. Vooraf bepalen we in welke klas een nieuwe leerling past. Beide klassen verschillen qua aanpak. Praktische lessen zijn in alle klassen van de onderbouw flink aanwezig. D&P maakt deel uit van deze praktijk net als onze andere profielen, Z&W en E&O.



We vinden dat de lat hoog moet!

We bieden D&P aan in twee varianten voor de onderbouw: als ICT en als TOP-traject. Dat laatste staat voor Talent voor Orde en Preventie. Kiezen de leerlingen dit traject, dan krijgen ze in de onderbouw praktische lessen in alles wat met geüniformeerde beroepen te maken heeft." Later wordt hierover verteld dat allerlei gezagdragers bij deze lestrajecten betrokken worden, regelmatig vanuit een ondercoversituatie. "Het wantrouwen van leerlingen tegenover onze gezagdragers is vaak groot. Daarom hebben we nagedacht over een goede aanpak. Een politiemans introduceren als een burger in plaats van in zijn rol als politiemans met bijbehorend uniform helpt daarbij. De leerling leert eerst de persoon kennen en ziet daarna pas de man of vrouw in zijn rol als diender."

De bovenbouw kent ook twee D&P-varianten: ICT en sport, diensten en veiligheid (SDV). Daarnaast biedt de school de ZWC-(talent)uren aan. Naast reguliere vakondersteuning worden hier ook extracurriculaire activiteiten als muziek, toneel, zwemmen, graffiti en basketbal aangeboden. "Dat laatste is een groot ding", vervolgt Anne. "Het is een idee van de YETS Foundation [een organisatie die maatschappelijke uitval onder jongeren wil voorkomen d.m.v. sport en rolmodellen, red.] en levert veel moois op. Naast de wedstrijden en het trainen wordt er ook twee keer per week voor deze leerlingen gekookt. Dat koken wordt dan weer als bijbaan door andere leerlingen van onze

school gedaan. De school is daardoor ook open van half acht 's ochtends tot half zeven 's avonds." Anne somt daarna de vormen van ondersteuning op die er zijn. Ook geeft ze een overzicht van alle activiteiten op deze school. "We tuigen alles op vanuit onze missie school-thuis-wijk en school-zorg-veiligheid. We noemen onze school steeds vaker Kansencampus Zuid-West, een campus die op verschillende manieren is verbonden met zijn leerlingen en met de directe omgeving waar de leerlingen wonen", besluit Anne haar presentatie.

Na de rondleiding en het bezoek aan de pleinen van de bovenbouw is het tijd om weer verder te gaan. Marcel deelt voor vertrek kleine slotjes uit. "Dit gebouw heeft een brug naar de entree. Iedereen moet bij ons dus over de brug. Wij vonden dat niet altijd jofel, totdat we bedachten dat je van iedere zwakte een kans kan maken. Wat is er leuker voor iedereen die het ZWC bezoekt om bij vertrek een slotje aan de brug te hangen? Wie hier was, hangt voor altijd aan het ZWC! Waar kunnen ze dat nog meer zeggen?" Ik pak een slotje, denk even na en schrijf op: D&P was here!

Meer weten over de manier waarop ZWC haar onderwijs inricht? Neem contact op met Marcel Carlier: m.carlier@sgzuidwest.nl. Klik hier voor de [Powerpoint](#) van het ZWC.

