

# Een groen hart in Alpen aan den Rijn

## Het Groene Hart – Alpen aan den Rijn

Als we halverwege de rondleiding zijn en het technieklokaal binnenstappen, valt de ruime opzet van het Groene Hart Leerpark pas écht op. We staan in het hart van de school en bevinden ons in een grote ruimte met verschillende soorten harde techniek. We zien onder andere installatie-, elektro-, mechanica- en montagetechniek. Als we op dit plein naar de overkant lopen, blijkt er aan de rechterzijde nóg een grote ruimte te zijn. We lopen hier de deur door en staan in de machinale. “We hebben hier een docent die uit de scheepsbouw komt. Hij geeft hier les. Fantastisch wat hij allemaal kan met hout en wat de leerlingen onder zijn auspiciën leren en maken.”

Zou je tijdens zo’n rondleiding aannemen dat op deze grote school veel verschillende beroepsgerichte profielen worden aangeboden, dan is dit een logische maar foute conclusie. Het Groene Hart heeft een duidelijke visie: er is veel mogelijk op het gebied van loopbaanoriëntatie maar alles wordt aangeboden onder de noemer van het profiel Dienstverlening en Producten. In dat profiel doen alle leerlingen examen. Het Groene Hart Leerpark is een vmbo-school voor bb, kb en gl en is al jarenlang gevestigd op de Beatrixlaan in Alpen aan den Rijn. Een aantal jaren geleden is het oude pand platgegooid en daarna als nieuwbouw herrezen. In 2020 is dit heropend. Het nieuwe pand is vriendelijk, open en ruim. Het restaurant waar we ontvangen worden met een door de leerlingen verzorgde lunch wordt gescheiden van de docentenkamer door een wand waaraan planten hangen en waarin houten latjes verwerkt zijn. Het maakt de ruimte gezellig en dempt het geluid op een prettige manier. Ik zie allerlei nisjes waarin wordt gewerkt. De docenten zitten aan de andere kant van het restaurant in de docentenkamer. Het oogt als een gezellige en moderne lunchroom waarin ontmoetingstafels en werkplekken zijn gecombineerd in één geheel.



De D&P-docenten van het Groene Hart geven een presentatie over hun D&P-profiel aan de bezoekers van de netwerkbijeenkomst van Platform D&P.

**“Ons restaurant wordt volledig gedraaid door leerlingen en Alphenaren zijn welkom om hier op donderdagavond te komen eten.”**

De vaksectie D&P is groot en bestaat uit een kernteam van 15 docenten. Nouschka is één van hen en start met presenteren. “Naast dit kernteam is nog een flink aantal docenten betrokken bij de keuzevakken die wij hier geven” Nouschka vertelt wat er op dit gebied mogelijk is. “Jullie hebben bij binnenkomst onze keukens gezien waar onze leerlingen stage lopen. Dit doen ze onder leiding van docente Laura Marx. Ons restaurant wordt volledig gedraaid door leerlingen en Alphenaren zijn welkom om hier op donderdagavond te komen eten.” Ze vertelt dat het beroepsgerichte profiel op het Groene Hart Leerpark in twee richtingen wordt aangeboden: techniek en dienstverlening. Een leerling die start in leerjaar 3 heeft gekozen voor één van beide richtingen. In de onderbouw worden er OT-uren gegeven. Dit staat voor Ontdek je talent. Door deze oriëntatie-uren krijgen de leerlingen een beeld van wat ze leuk vinden, wat hun past. “We besteden in de onderbouw aandacht aan deze twee te kiezen richtingen in onze bovenbouw. Op basis van onze onderbouworientatie maakt de leerling dus een keuze.” Nouschka vervolgt: “Ons D&P-profiel is naar onze smaak nog te veel in verschillende profielmodules opgebouwd. Waar we nu als vaksectie aan werken, is om vanuit thematische opdrachten geïntegreerd aan de slag te gaan. Binnen een thema komen dan alle vier de profielmodules aan bod.” Dit jaar is dit idee voor het eerst uitgewerkt in de opdracht Organiseer een beroepenmarkt. De leerlingen uit klas drie moesten aan de slag met deze integratieve



en betekenisvolle opdracht voor de leerlingen van de onderbouw. “Ze maakten flyers en folders over het beroep dat ze kozen en ze ontwierpen een iPadhouder voor in hun beroepenkraam. Natuurlijk werd deze houder ook gemaakt en gebruikt; er draaide een eigengemaakte en -gemonteerde film op de iPad over het beroep dat ze gekozen hadden.

**“De leerlingen van de onderbouw waren de bezoekers van deze markt. Dat werd voor hen een mooie beroepsoriëntatie.”**

En natuurlijk waren er ook een draaiboek en een kostenraming gemaakt en werden alle activiteiten rondom hun kraam multimediaal vastgelegd.” Docente Laura vult aan: “De leerlingen van de onderbouw waren de bezoekers van deze markt. Dat werd voor hen een mooie beroepsoriëntatie. Zo hadden we een contextrijke en betekenisvolle opdracht waar een groot deel van het Groene Hart Leerpark bij betrokken was. Dat was bijzonder leuk en zinvol!” Rond april kiest een tweedeklasser zijn keuzevakken voor het derde leerjaar. “We hielden ons altijd aan een strikte scheiding tussen een keuze voor techniek of dienstverlening maar dat laten we steeds meer los”, zegt Laura. “Als het rooster dit enigszins mogelijk maakt, bieden we meer keuze; ook over de genoemde twee werelden heen.” Leerjaar drie bestaat uit twee periodes van ieder 18 weken. In de eerste periode volgt men één keuzevak drie uur per week. In de tweede periode zijn er twee keuzevakken die in totaal

zes uur in beslag nemen. “Op het rooster staan zeven reguliere D&P-uren. We hebben ervoor gekozen om onze keuzevakken allemaal op dezelfde manier te becijferen. Er is één proeve van bekwaamheid, waarbij we met behulp van rubrieken het eindcijfer bepalen. We geven zo één cijfer voor een project dat een leerling heeft afgerond binnen het keuzevak. In het vierde leerjaar volgt onze leerling zijn laatste keuzevak. Dit keuzevak is altijd een verdieping van de richting waarvoor de leerling heeft gekozen.” Tijdens de rondleiding komen we langs de keukens van het Groene Hart. Leerlingen van de isk zijn er flink bezig. Laura laat ons ook de bakkerij zien. “De horeca is echt mijn vakgebied. Ooit ben ik als zij-instromer in Zorg en Welzijn gestart. Toen D&P het profiel op onze school werd, was ik ook wel afwachtend. Kon ik mijn horecahart nog steeds ophalen binnen dit profiel? Ik merk echter dat het onderwijs vraagt om ontwikkeling en dat we juist met elkaar in staat zijn om allerlei mooie projecten te ontwikkelen. We hebben nu een groot team van D&P-docenten en daarin heeft iedereen zijn eigen expertise. Dat we hierin vanuit contextrijke en betekenisvolle opdrachten aan de slag gaan om het beroepsgerichte D&P-profiel te koppelen aan de echte wereld, is weer een nieuwe uitdaging. En zo ontwikkelen we verder zodat de leerlingen die het Groene Hart Leerpark verlaten kiezen voor een passende vervolgopleiding”, besluit Laura haar verhaal.

**Meer weten?** mail naar [info@platformdenp.nl](mailto:info@platformdenp.nl)